



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “ROSSELLI-RASETTI ”
Scuola Secondaria di Primo Grado
Scuole Superiori ITT - ITE - IPIA - IPSS

PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE

(estratto del PTOF)

Piano Nazionale per la Scuola Digitale (PNSD) è un documento che ha l'obiettivo di guidare le scuole in un percorso di innovazione e digitalizzazione, come previsto dalla legge 107/2015. Punti cardine del documento sono l'innovazione del sistema scolastico e l'incremento di opportunità dell'educazione digitale.

A tal fine si incentiva l'uso delle nuove tecnologie nelle scuole e la diffusione dell'idea di apprendimento permanente (life-long learning).

Il PNSD estende il concetto di scuola da luogo fisico a spazi di apprendimento virtuali. Il Piano sarà attuato da qui al 2020.

Premessa

Nell'anno scolastico 2015-2016 è stato predisposto un questionario finalizzato alla rilevazione dei bisogni formativi dei docenti, per individuare le loro reali esigenze sul piano della formazione. Tale ricognizione ha avuto lo scopo di valutare la possibilità (se la disponibilità finanziaria dell'Istituto lo consentirà) di organizzare appositi corsi di aggiornamento rispondenti alle reali esigenze emerse; la rilevazione dei bisogni formativi è stata quindi indirizzata all'individuazione di argomenti che suscitassero maggior interesse all'interno del corpo docente. L'intento è quello di pianificare, organizzare corsi, o proporre la partecipazione ad eventi/corsi esterni di formazione tenendo presenti gli argomenti ritenuti più significativi, compatibilmente con gli obiettivi strategici del POF, volti alla crescita delle competenze individuali in funzione dello sviluppo organizzativo e del miglioramento dell'offerta formativa.

Tale rilevazione costituisce, quindi, il primo passo di un percorso di autovalutazione, richiesto dalla normativa vigente.

Ecco alcune indicazioni rilevate dalla tabulazione dei dati ottenuti.

In ordine di preferenza si elencano le aree che i docenti dell'istituto ritengono da approfondire attraverso corsi di aggiornamento:

- area metodologico-didattica - oltre 50%.
- area psico-relazionale e prevenzione disagio (dinamiche relazionali e strategie comunicative) - circa 30%;
- area disciplinare (prevalentemente umanistica e scientifica) -circa 10%.

In particolare le tematiche che risultano di maggiore interesse per i docenti sono :

- l'uso delle tecnologie multimediali ed informatiche nella didattica (53.1%)
- osservazione sistemica dei processi di apprendimento-insegnamento (16.3%)
- percorsi didattici e metodologici inerenti ad alunni in situazione di difficoltà o diversamente abili (12.2%)

Tra i corsi di formazione che i docenti preferirebbero seguire nel triennio risultano maggiormente selezionati quelli riguardanti:

- utilizzo delle LIM 26.5%
- utilizzo nuovi software didattici 22.4%



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “ROSSELLI-RASETTI”
Scuola Secondaria di Primo Grado
Scuole Superiori ITT - ITE - IPIA - IPSS

- uso didattico delle tic 18.4%
- creazione di social classroom 16.3%

Modalità di aggiornamento

Più del 50% dei docenti ritengono che l'impostazione di un eventuale corso di aggiornamento debba essere di tipo pratico-applicativa (una minima parte ad attività teoriche, ed il resto ad attività di gruppo, applicazione e verifica di tecniche proposte).

Da sottolineare che

- 20% dei docenti propone corsi di formazione attraverso piattaforme on line;
- il 50% dei docenti è disposto a seguire corsi di formazione anche fuori sede;
- più dell'80% dei docenti preferisce seguire corsi di formazione nella prima parte dell'anno scolastico.
- Il 50% dei docenti si rivolge alla formazione a distanza per la propria formazione.

Attraverso il questionario è possibile anche ottenere un quadro descrittivo di partenza delle conoscenze e competenze che i nostri docenti già possiedono.

In particolare i docenti dichiarano di saper descrivere e guidare gli studenti a utilizzare le funzioni di base

- dei più comuni strumenti hardware (tastiera, monitor, mouse, stampante, scanner, ...)
- dei programmi di elaborazione testi 73.5%
- dei software per presentazioni multimediali 61.2%
- di internet, del World Wide Web, di un browser e di un motore di ricerca 67.3%
- di un account di posta elettronica 73.5%

AMBITO	Anno scolastico 2016-2017	Anno scolastico 2017-2018	Anno scolastico 2018-2019
Formazione	Formazione specifica per Animatore Digitale, Team Digitale e docenti Innovazione (docenti, ATA). Partecipazione a comunità di pratica con altri docenti (animatore/team) del territorio attraverso incontri in presenza /o attraverso la piattaforma digitale predisposta dalla Regione Umbria Azione di segnalazione e/o di organizzazione di	Oltre alle attività dell'anno scolastico 2016-2017 si prevedono i seguenti interventi: Somministrazione nuovo questionario di rilevazione dei bisogni formativi. Formazione per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola. Coinvolgimento di tutti i docenti all'utilizzo e/o produzione di testi digitali. Monitoraggio attività e	Oltre alle attività dell'anno scolastico 2017-2018 si prevedono i seguenti interventi: Formazione avanzata per l'uso degli strumenti tecnologici in dotazione alla scuola. Realizzazione di corsi di formazione e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “ROSSELLI-RASETTI”
Scuola Secondaria di Primo Grado
Scuole Superiori ITT - ITE - IPIA - IPSS

AMBITO	Anno scolastico 2016-2017	Anno scolastico 2017-2018	Anno scolastico 2018-2019
	<p>eventi e/o opportunità formative in ambito digitale cercando di privilegiare le aree tematiche rilevate attraverso il questionario sui bisogni formativi somministrato ai docenti nell'anno scolastico 2015-2016.</p> <p>Formazione sulle nuove funzionalità del registro elettronico per la gestione del quaderno elettronico dello studente.</p> <p>Formazione sull'uso della piattaforma Gsuite.</p> <p>Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.</p>	<p>rilevazione di competenze acquisite.</p>	
Coinvolgimento della comunità scolastica	<p>Partecipazione nell'ambito del progetto “Programma il Futuro”, “Code Week” ed “Hour of Code” attraverso la realizzazione di laboratori di coding aperti al territorio.</p> <p>Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali.</p> <p>Previsioni di incontri tra docenti disciplinari interni e docenti delle scuole in rete di ogni ordine e grado.</p> <p>Creazione di reti di scopo.</p> <p>Educazione ai media, ai social media, alla privacy, copyright e alla sicurezza informatica.</p>	<p>Oltre alle attività dell'anno scolastico 2016-2017 si prevedono i seguenti interventi:</p> <p>Raccolta e pubblicazione delle attività in formato multimediale prodotte dai docenti.</p> <p>Condivisione di materiali e “buone pratiche” con docenti delle scuole in rete di ogni ordine e grado.</p> <p>Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale e del coding.</p>	<p>Oltre alle attività dell'anno scolastico 2017-2018 si prevedono i seguenti interventi:</p> <p>Coordinamento con le figure di sistema, assistenti tecnici e gruppo di lavoro digitale.</p> <p>Raccolta e pubblicazione delle attività svolte in formato multimediale.</p>



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “ROSSELLI-RASETTI”
Scuola Secondaria di Primo Grado
Scuole Superiori ITT - ITE - IPIA - IPSS

AMBITO	Anno scolastico 2016-2017	Anno scolastico 2017-2018	Anno scolastico 2018-2019
Creazione di soluzioni innovative	<p>Completamento del cablaggio in tutti i plessi e graduale introduzione di pc, lim, proiettori in aula.</p> <p>Creazione di ambienti didattici 3.0: organizzazione dello spazio fisico con arredi funzionali agli studenti e alla didattica; uso delle nuove tecnologie della comunicazione; applicazione di metodologie innovative basate sul dialogo e sulla collaborazione tra insegnanti e studenti. Studio di fattibilità e progettazione ambienti digitali (Atelier Creativi, Biblioteca digitale, laboratori professionalizzanti...)</p> <p>Creazione account GSuite.</p> <p>Definizione di nuove strategie di utilizzo del web da parte dell'istituto (sito web istituzionale e interazione con i social media.)</p>	<p>Oltre alle attività dell'anno scolastico 2016-2017 si prevedono i seguenti interventi:</p> <p>Ampliamento di ambienti didattici digitali. Studio di fattibilità, progettazione e creazione di nuovi ambienti digitali</p>	<p>Oltre alle attività dell'anno scolastico 2017-2018 si prevedono i seguenti interventi:</p> <p>Potenziamento aule 2.0 e 3.0 Costruzione di contenuti digitali</p>