



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “ROSSELLI-RASETTI”

Scuola Secondaria di Primo Grado

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore ITT – ITE – IPIA -IPSS

Via Bruno Buozzi 82 – 06061 Castiglione del Lago (PG)

PROGETTO DI POTENZIAMENTO PER IL RECUPERO DELLE COMPETENZE MATEMATICO-SCIENTIFICHE

Nell' ambito delle azioni di miglioramento individuate in fase di elaborazione del RAV per l' anno scolastico corrente, l'istituto prevede l' attivazione di un corso per il recupero delle competenze matematico-scientifiche, utilizzando i docenti in organico all' istituto stesso.

DESTINATARI

Destinatari del progetto saranno gli alunni delle classi terze e di alcune classi seconde della scuola secondaria di primo grado con una valutazione medio- bassa in matematica (4-5 /10). Il percorso si presenta come una proposta didattica, flessibile ed interattiva rivolta agli studenti dell' istituto.

MODALITÀ DI SVOLGIMENTO

I consigli di classe, su indicazione dei docenti di matematica Proff. Crispino, Isolani, Scotoni hanno individuato i ragazzi con necessità formando un gruppo di circa sei alunni per classe, sulla base delle prove di ingresso svolte all'inizio dell' anno scolastico e sulle criticità emerse dalla prova nazionale Invalsi di matematica del precedente anno scolastico sostenuta dagli alunni di terza media. A seconda delle necessità didattiche del docente e della classe, i docenti di potenziamento, proff. Angeli e Zaccaro , lavoreranno all' interno della classe o fuori aula. Sono previste due ore settimanali di attività per ogni classe. Si allega in fondo alla relazione l' elenco con i nominativi degli individuati per ciascuna classe.

CLASSI TERZE

NUCLEI TEMATICI

Dopo il confronto tra i vari docenti, gli argomenti che verranno trattati riguarderanno i seguenti nuclei tematici:

- SPAZIO E FIGURE
- RELAZIONI E FUNZIONI
- MISURE DI DATI E PREVISIONI
- IL NUMERO

Per ogni area tematica si perseguiranno determinati obiettivi allo scopo di sviluppare abilità utili al raggiungimento delle varie competenze.



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “ROSSELLI-RASETTI”

Scuola Secondaria di Primo Grado

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore ITT – ITE – IPIA -IPSS

Via Bruno Buozzi 82 – 06061 Castiglione del Lago (PG)

COMPETENZE

IL NUMERO

- Usa il ragionamento algebrico e la modellizzazione numerica per risolvere problemi tratti dal mondo reale o interni alla matematica.
- Risolve problemi ricavati dalla realtà facendo uso dei numeri relativi.

SPAZIO E FIGURE

- Risolve problemi usando proprietà geometriche delle figure anche ricorrendo a modelli materiali ed utilizzando opportuni strumenti (riga, squadra e compasso) .
- Confronta procedimenti diversi e produce formalizzazioni che consentono di passare da un problema specifico ad una classe di problemi.

RELAZIONI E FUNZIONI

- Usa coordinate cartesiane, diagrammi, tabelle per rappresentare relazioni e funzioni.
- Utilizza lettere e formule per generalizzare o per astrarre.
- Riconosce e risolve problemi di vario genere analizzando la situazione e traducendola in termini matematici, spiegando anche in forma scritta il procedimento seguito, mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo, sia sui risultati.
- Capisce come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.

DATI E PREVISIONI

- Valuta le informazioni su una situazione, sviluppando senso critico.
- Capisce come gli strumenti matematici appresi siano utili in molte situazioni per operare nella realtà.

OBIETTIVI

Sviluppo del pensiero logico, matematico e creativo.

FINALITÀ

Guidare gli alunni verso un approccio logico- razionale, rispetto alle problematiche ricorrenti della vita. Sviluppare negli allievi un senso critico e di analisi proprio delle discipline scientifiche.



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “ROSSELLI-RASETTI”

Scuola Secondaria di Primo Grado

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore ITT – ITE – IPIA -IPSS

Via Bruno Buozzi 82 – 06061 Castiglione del Lago (PG)

MODULO 1

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Gli alunni in difficoltà verranno assistiti e stimolati affinché ci possa essere un' azione di recupero tempestiva e mirata alle esigenze cognitive dell' alunno, cercando di valorizzare l' aspetto emotivo, creando stimoli positivi e gratificanti. Le ore di recupero saranno adattate all' orario curriculare del docente di matematica.

Proposte di intervento per il miglioramento dell' attenzione e della motivazione allo studio:

- Recuperare alcune abilità di base dove necessario.
- Migliorare le abilità di lettura e di comprensione del testo.
- Lavorare sull' acquisizione del lessico, per la risoluzione di problemi.
- Imparare a cogliere relazioni logiche tra i dati di un quesito.

MODULO 2

SVILUPPO DELLE CAPACITÀ ARGOMENTATIVE E CRITICHE

Gli alunni individuati seguiranno successivamente, dopo aver consolidato le abilità del modulo1, delle lezioni di approfondimento sempre nello stesso orario.

Proposte di intervento per migliorare l' approccio alla risoluzione di situazioni problematiche:

- Lavorare sull' acquisizione del lessico specifico.
- Migliorare la capacità espositiva sia verbale che grafica.
- Migliorare le abilità di lettura e comprensione del testo sia verbale che grafico (tabelle, schemi, grafici, disegno geometrico, formule, etc.).
- Migliorare la capacità logica - argomentativa.
- Migliorare le abilità di leggere, interpretare e rappresentare la realtà con termini matematici.
- Elaborare mappe concettuali matematico- scientifiche .

DOCENTI COINVOLTI

Francesco Crispino



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “ROSSELLI-RASETTI”

Scuola Secondaria di Primo Grado

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore ITT – ITE – IPIA -IPSS

Via Bruno Buozzi 82 – 06061 Castiglione del Lago (PG)

Marisa Isolani

Silvia Scotoni

Daniela Angeli

CLASSI SECONDE

NUCLEI TEMATICI

Dopo un primo confronto gli argomenti che verranno trattati riguarderanno i seguenti nuclei tematici:

- SPAZIO E FIGURE
- RELAZIONI E FUNZIONI
- MISURE DI DATI E PREVISIONI
- IL NUMERO

Per ogni area tematica si perseguiranno determinati obiettivi di apprendimento allo scopo di sviluppare abilità utili al raggiungimento delle varie competenze.

COMPETENZE

IL NUMERO

- Conoscere definizioni, regole e proprietà .
- Eseguire le quattro operazioni, confronti tra numeri naturali e razionali, se necessario anche utilizzando la calcolatrici.
- Rappresentare i numeri conosciuti sulla retta.
- Descrivere quozienti mediante frazioni eseguire semplici espressioni di calcolo con i numeri. conosciuti, essendo consapevoli del significato delle parentesi e delle convenzioni sulla precedenza delle operazioni.
- Interpretare una variazione percentuale di una quantità data.
- Conoscere la radice quadrata come operatore inverso dell'elevamento a potenza.
- Esplorare e risolvere problemi.

SPAZIO E FIGURE



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “ROSSELLI-RASETTI”

Scuola Secondaria di Primo Grado

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore ITT – ITE – IPIA -IPSS

Via Bruno Buozzi 82 – 06061 Castiglione del Lago (PG)

- Riprodurre figure e disegni geometrici, utilizzando in modo appropriato e con accuratezza utilizzando (riga, squadra, compasso, goniometro).
- Conoscere definizioni e proprietà delle principali figure piane triangoli, quadrilateri, poligoni regolari.
- Conoscere il teorema di Pitagora e le sue applicazioni.
- Risolvere problemi utilizzando le proprietà geometriche delle figure.

RELAZIONI E FUNZIONI

- Esprimere la relazione di proporzionalità.
- Usare il piano cartesiano per rappresentare figure, relazioni, e funzioni empiriche o ricavate da tabelle.

DATI E PREVISIONI

- Rappresentare insiemi di dati.
- Utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni.

OBIETTIVI

Sviluppo del pensiero logico, matematico e creativo.

FINALITÀ

Guidare gli alunni verso un approccio logico- razionale, rispetto alle problematiche ricorrenti della vita. Sviluppare negli allievi un senso critico e di analisi proprio delle discipline scientifiche.

MODULO 1

ATTIVITÀ DI RECUPERO

Gli alunni in difficoltà verranno assistiti e stimolati affinché ci possa essere un'azione di recupero tempestiva e mirata alle esigenze cognitive dell'alunno, cercando di valorizzare l'aspetto emotivo, creando stimoli positivi e gratificanti. Le ore di recupero saranno adattate all' orario curricolari del docente di matematica.

Proposte di intervento per il miglioramento dell'attenzione e della motivazione allo studio:

- Migliorare le abilità di lettura e di comprensione del testo.
- Lavorare sull'acquisizione del lessico, per la risoluzione di problemi.



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “ ROSSELLI-RASETTI ”

Scuola Secondaria di Primo Grado

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore ITT – ITE – IPIA -IPSS

Via Bruno Buozzi 82 – 06061 Castiglione del Lago (PG)

- Imparare a cogliere relazioni tra fenomeni.
- Lavorare sull'acquisizione del lessico.
- Migliorare la capacità di comunicazione ed espositiva.
- Migliorare la capacità logica ed argomentativo.
- Migliorare le abilità di leggere, interpretare e rappresentare la realtà in termini matematici.
- Prevedere ore di recupero mirato per gli stranieri sulla comprensione analitica delle parole e del testo per l'acquisizione del lessico di studio.

DOCENTI COINVOLTI

Francesco Crispino

Silvia Scotoni

Ivo Zaccaro



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “ROSSELLI-RASETTI”

Scuola Secondaria di Primo Grado

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore ITT – ITE – IPIA -IPSS

Via Bruno Buozzi 82 – 06061 Castiglione del Lago (PG)

ALLEGATO 1

Da una prima ricognizione, i gruppi sono così individuati.

CLASSI TERZE

Prof. Isolani

CLASSE 3A

- Barbini Davide
- Benati Maria
- Luongo Greta
- Palasku Sara
- Sciarma Cassandra
- Xhafa Camila

CLASSE 3C

- Di Amato Gabriele
- El Ibrahimi Mohamed
- Lilloari Flavio
- Martino Vittorio
- Pelliccioni Andrea
- Visco Gaia

Prof. Crispino

CLASSE 3P

- Ciaravola Matteo
- Hoummas Yasmin



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “ROSSELLI-RASETTI”

Scuola Secondaria di Primo Grado

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore ITT – ITE – IPIA -IPSS

Via Bruno Buozzi 82 – 06061 Castiglione del Lago (PG)

- Misini Selim
- Reitano Giorgia Maria
- Tescut Marion Evelin

Prof. Scotoni

CLASSE 3B

- Bigi Chiara
- Cullhaj Saimon
- Gervasoni Davide
- Matei Alex
- Perfetto Luigi

CLASSE 3D

- Qyra Samanta
- Rainone Gabriele
- Testini Lorenzo
- Visco Noemi

CLASSI SECONDE

Prof. Scotoni

CLASSE 2 B

- Balzi Anastasia
- Koku Klea
- Napolitano Salvatore
- Tabone Jodie

Prof. Crispino

CLASSE 2 P



ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “ROSSELLI-RASETTI”

Scuola Secondaria di Primo Grado

Istituto di Istruzione Secondaria Superiore ITT – ITE – IPIA -IPSS

Via Bruno Buozzi 82 – 06061 Castiglione del Lago (PG)

- Menicucci Giulia
- Monaldi Chiara
- Sandroni Matilde

I gruppi così individuati sono flessibili e possono variare a seconda delle necessità degli studenti.