

**ISTITUTO OMNICOMPRESIVO “ ROSSELLI-RASETTI ”**  
**Scuola Secondaria di Primo Grado**  
**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore**  
**ITT –ITE – IPIA- IPSS**

Via Bruno Buozzi 82 - 06061 Castiglione del Lago (Perugia)  
Tel. 0759652482 – fax 0759601049- e.mail pgis013005@istruzione.it

**PROGETTO DI SOSTEGNO LINGUISTICO PER IL RECUPERO  
DELLE COMPETENZE DI BASE**

---

**PROGETTO DI PRIMA ALFABETIZZAZIONE :ITALIANO L2 DI 1°LIVELLO**

**a.s. 2017/2018**

---

Nell'ambito delle azioni di miglioramento individuate in fase di elaborazione del RAV, l'Istituto ha ravvisato la necessità di attivare due corsi per il recupero delle competenze linguistico-espressive di base, utilizzando un docente dell'organico di potenziamento (MODULO 1) e un docente esterno, facilitatore linguistico (MODULO2)

DESTINATARI: alunni della classe prima, seconda e terza, sede di Pozzuolo e due alunni della classe seconda A sede di Castiglione del Lago che, nei Consigli di Classe del mese di Ottobre, sono stati individuati dai docenti di lettere come carenti nelle conoscenze/abilità di base a livello linguistico o bisognosi di prima alfabetizzazione

**CLASSE 1P: Bajrami Erduan, Bajrami Hasan, BajramiSenada.**

**CLASSE 2P:Monaldi Chiara, Sandroni Matilde, Menicucci Giulia.**

**CLASSE 3P: Musat Dragos Ionut (alunno di recente immigrazione)**

**CLASSE 2A: Aitbella Ibrahim** (il progetto di recupero è parte integrante del PDP come alunno BES, area dello svantaggio socio culturale e linguistico; alunno seguito dai Servizi),  
**Mesa Monsalve Yuliana( alunna di recente immigrazione).**

(il progetto di recupero è parte integrante del PDP come alunna BES, area dello svantaggio linguistico)

**BISOGNI EVIDENZIATI NEGLI ALUNNI (MODULO 1):**

- Acquisire la capacità di leggere correttamente e decodificare semplici messaggi in modo adeguato.
- Migliorare la correttezza, l'organicità e la ricchezza dell'espressione scritta.
- Rielaborare i contenuti in maniera accettabile.
- Consolidare le conoscenze ed ampliare il lessico di base.
- Acquisire capacità di autocontrollo e senso di responsabilità.
- Organizzare il lavoro con ordine ed autonomia.
- Seguire le attività con attenzione, impegnandosi per tempi e modi adeguati e partecipando attivamente.

**BISOGNI EVIDENZIATI NEGLI ALUNNI (MODULO 2):**

- Ascoltare e comprendere semplici e brevi messaggi in lingua italiana.
- Comunicare oralmente in modo corretto in situazioni di vita quotidiana e in ambito scolastico.
- Leggere e produrre brevi testi relativi ad esperienze vissute.

- Apprendere le prime nozioni grammaticali della lingua italiana.
- Pervenire ad un'adeguata integrazione linguistica, al fine di un sereno inserimento nella vita della classe e nel nuovo ambiente di vita.

#### MODALITA' ORGANIZZATIVE:

- **Modulo 1-** attività didattiche svolte in classe e fuori dall'aula, dal docente Virgili Carla (organico di potenziamento) presso le sedi di Pozzuolo e C. Lago

CLASSE	N. ALUNNI	ORARIO	DOCENTE
1P	3	Martedì 9-10; 11-13 BAJRAMI E., BAJRAMI H., BAJRAMI S.	Prof.ssa Virgili
2P	3	Venerdì 12-14 MONALDI, SANDRONI, MENICUCCI	Prof.ssa Virgili
3P	1	Martedì 10-11 MUSAT DRAGOS IONUT	Prof.ssa Virgili
2A	1	Lun. 13-14; Merc. 12-14; Giov.12-13 AITBELLA	Prof.ssa Virgili

- **Modulo 2-** attività didattiche svolte fuori della classe dalla dott.ssa Annamaria Bernardini, facilitatore linguistico, incaricata dall'Ufficio Cultura del comune di Castiglione del Lago.

CLASSE	N. ALUNNI	ORARIO	DOCENTE
2A	1	Lun. 10-11; Giov.9-10 MESA MONSALVE	Dott.ssa Bernardini
3P	1	Giovedì 8-9 MUSAT DRAGOS IONUT	Dott.ssa Bernardini
1P	1	Giovedì 9-10 BAJRAMI SENADA (MODULO 1)	Dott.ssa Bernardini

#### COMPETENZE DA RECUPERARE (MODULO1):

##### COMPETENZE GRAMMATICALI

- Utilizzare in modo corretto il dizionario
- Ampliare il lessico di base
- Riconoscere ed analizzare le principali parti del discorso
- Consolidare le principali regole ortografiche

##### COMPETENZE TESTUALI

- Consolidare la capacità di lettura
- Comprendere testi di vario genere, desumendo dal testo il significato di parole sconosciute
- Rispondere a domande di tipo chiuso e di tipo aperto
- Riferire il contenuto del testo, individuando argomento e informazioni principali
- Produrre testi con una sufficiente competenza ortografica

Saranno attuate **strategie per il recupero** in itinere quali:

- Schede di supporto alla memorizzazione di regole grammaticali e procedimenti logici
- Tracce guidate relative a semplici testi scritti proposti
- Utilizzo di testi semplificati, mappe, sintesi per l'approccio ai contenuti disciplinari
- Attività sistematiche di comprensione del testo e di ampliamento del lessico di base
- Recupero/consolidamento dell'ortografia e della morfologia mediante attività guidate e con l'ausilio di materiale multimediale.

COMPETENZE ATTESE: il progetto di recupero del Modulo 1 sarà finalizzato al raggiungimento dei livelli iniziali / base di competenza, in relazione a quanto indicato nelle programmazioni curriculari di italiano

#### OBIETTIVI MINIMI DI ITALIANO

##### **Ascoltare**

1 Ascoltare e comprendere un messaggio semplice

##### **Parlare**

1 Produrre semplici messaggi

2 Affrontare alcune situazioni comunicative

##### **Leggere**

1 Leggere in modo corretto

2 Individuare gli elementi essenziali di un testo semplice

##### **Scrivere**

1 Produrre testi semplici di vario genere

##### **Riflettere sulla lingua**

1 Conoscere le principali categorie morfologiche e grammaticali

2 Conoscere gli elementi di base della lingua italiana

3 Saper utilizzare il vocabolario

Testi di riferimento:

- Opuscoli operativi allegati al testo di grammatica in uso
- Testi facilitati allegati all'antologia
- Grammatica semplificata per stranieri
- Prove INVALSI di italiano classi prima e seconda ( di R. Zordan, Fabbri Editori)
- Dizionario della lingua italiana
- Dizionario dei sinonimi e dei contrari

#### **COMPETENZE DA ATTIVARE (MODULO2):**

si fa riferimento alla seguente programmazione concordata con il docente esperto in italiano L2

**Programmazione del corso di italiano come seconda lingua, 1° livello,**

# SCUOLA SECONDARIA DI I° GRADO “F. Rasetti” di Castiglione del Lago

Anno Scolastico 2017 /2018

**OBIETTIVI:** nelle ore destinate al presente intervento didattico si cercherà di sviluppare le seguenti abilità:

## **ASCOLTARE E COMPRENDERE**

- Ascoltare e comprendere semplici e brevi messaggi orali ricorrenti nel linguaggio della classe e del laboratorio
- Ascoltare e comprendere micro-messaggio orali relativi ad aspetti concreti della vita quotidiana
- Ascoltare e memorizzare canzoni, filastrocche, giochi di parole, poesie
- Ascoltare e comprendere brevi storie legate
- Ascoltare e comprendere brevi racconti relativi a esperienze concrete vissute da altri, con il supporto di immagini e drammatizzazioni

## **COMUNICARE ORALMENTE**

- . Parlare con pronuncia “accettabile”, al fine di essere compresi
- Usare vocaboli ed espressioni di uso frequente per denominare e indicare
- Chiedere e dare informazioni
- Esprimere aspetti della soggettività
- Raccontare brevemente fatti e avvenimenti relativi all’esperienza personale recente
- Sostenere una breve conversazione in un piccolo gruppo

## **LEGGERE E COMPRENDERE DIVERSI TIPI DI TESTO**

- Decodificare e leggere
- Leggere e comprendere brevi testi

## **PRODURRE TESTI SCRITTI DI VARIO GENERE**

- Scrivere e trascrivere
- Saper utilizzare la lingua posseduta in semplici produzioni
- scritte
- Saper utilizzare la lingua posseduta per scopi funzionali

## **RIELABORARE TESTI**

- Completare brevi testi
- Riordinare le parti di un testo
- Rielaborare brevi testi

## **6) RICONOSCERE NEL LINGUAGGIO ORALE E SCRITTO STRUTTURE MORFOSINTATTICHE E LESSICALI**

- Consolidare la competenza ortografica
- Individuare all'interno di una breve comunicazione orale e scritta le componenti fondamentali della frase
- Individuare all'interno della comunicazione la struttura della frase

## **7) USARE LA LINGUA IN FUNZIONE INTERCULTURALE**

- Confrontare alcuni elementi della lingua madre con elementi della lingua italiana (valorizzazione della lingua d'origine)
- Conoscere e confrontare elementi della cultura d'origine e della cultura italiana (valorizzazione della cultura d'origine)

**CONTENUTI:** i temi delle lezioni riguarderanno i seguenti argomenti

- Accoglienza e presentazione; saluti; formule di cortesia; le mie caratteristiche fisiche
- Il mio paese: provenienza, nazionalità, caratteristiche di un paese, clima e tempo atmosferico
- Nomi di parentela; l'età di una persona; i numeri
- Edifici, arredamento; i colori; localizzazioni
- I termini del gioco e dello sport; luoghi di divertimento e svago; esprimere le proprie preferenze
- La scuola: materie di insegnamento, attrezzature e materiale scolastico
- Determinare il tempo in cui si svolge un'azione: nomi dei mesi, giorni della settimana e stagioni; chiedere e dire che ora è; dire e scrivere date
- Espressioni per definire norme e regole
- Raccontare avvenimenti ed episodi di vita personale
- Le festività e tradizioni italiane; modalità di fare festa in tutto il mondo
- Pasti e cibi
- I negozi
- Le professioni
- La salute: il corpo umano; i sintomi di malessere; salute e sanità in Italia

**METODOLOGIA:** particolare attenzione sarà rivolta a quelle tecniche glottodidattiche che impiegano il canale grafico (accoppiamento parola-immagine, cruciverba figurati, cloze ecc. ecc.). Per le attività di produzione orale saranno impiegati dialoghi, sia spontanei che guidati, e conversazioni incentrate sul tema della lezione. Molti esercizi saranno proposti sotto forma di giochi poiché l'attività ludica stimola la messa in pratica immediata della lingua e fornisce una maggiore motivazione all'attività che si sta svolgendo.

**TESTI DI RIFERIMENTO:** G.Bettinelli , G.Favaro, *Anche in italiano*, volumi 1,2,3, Nicola Milano Editore; M.P.Azzario Chiesa, V.Losana Caire, *Anch'io parlo, leggo, scrivo, in italiano*, volumi A e B, Trevisini Editore; O.Rossi, *Centoparole*, La Scuola; AA.VV., *Anch'io imparo, percorsi facilitati per alunni della scuola media*, a cura di Rosi Spadaro; D.Aigotti, L.Manassero, M.Poggi, *L'italiano per studiare, percorsi testuali e grammaticali*, Loescher, Torino 2002; L. Lironcurti, *In Italiano, L2 italiano per stranieri*, Atlas.

### **DOCENTI DEL MODULO 1 :**

docenti di italiano:

prof.ssa Fabiola Radi, 1P e 3P

prof. Marco Romizi, 2P

prof.ssa Rita Tosti,2A

docente interno:

prof.ssa Carla Virgili

docente esterno

dott.ssa Annamaria Bernardini

### **DOCENTI DEL MODULO 2:**

docenti di italiano:

prof.ssa Fabiola Radi, 1P e 3P

prof. Marco Romizi, 2P

prof.ssa Rita Tosti,2A

docente esterno

Dott.ssa Annamaria Bernardini

facilitatrice linguistica, incaricata dall'Ufficio Cultura del Comune di Castiglion del Lago