

Progetti/attività per l'arricchimento dell'Offerta Formativa e del PDM (estratto del PTOF)

Area: Tecnico-Tecnologica- Professionale			
PROGETTI	COLLABORAZIONI/ESPERTI	DISCIPLINE COINVOLTE	CLASSI
<p>Titolo progetto: TeCHe - Technologies for Cultural Heritage (alternanza scuola-lavoro) Finalità: Il progetto interdisciplinare ha il fine di acquisire immagini di oggetti di provenienza museale e la generazione di immagini 3D, short movies, schede storiche degli oggetti presi in studio, ricostruzioni 3D dei siti archeologici e localizzazioni GPS dei siti stessi Questo sarà possibile grazie alla collaborazione tra il nostro Istituto e il comune di Castiglione del Lago. La creazione di questi “prodotti” andrà ad arricchire l’offerta culturale del Comune a beneficio dei cittadini e di tutti i turisti</p> <p>Modalità/ fasi di lavoro: 80 ore di lezioni con esperti della scuola e delle aziende + 80 ore di stage aziendale per le classi 3°. 40 ore di lezioni con esperti della scuola e delle aziende + 80 ore di stage aziendale per le classi 4°.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Creazione di immagini 3D, short movies, schede storiche degli oggetti presi in studio, ricostruzioni 3D dei siti archeologici e localizzazioni GPS dei siti stessi, Si opera con tecnologie Open Source • Studio in loco delle opere da virtualizzare, elaborazione nel laboratorio di informatica. • Creazione di file per la stampa 3D • Creazione virtuale tridimensionale delle tombe del sito archeologico di Gioiella (frazione di Castiglione del Lago) • Generazione di percorsi museali per ipovedenti e non vedenti <p>ATTIVITA'</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Inquadramento storico scientifico dei reperti del museo 1. e dei siti da virtualizzare 2. Campagna fotografica 3. Elaborazione delle immagini 4. Generazione dei prototipi 5. Creazione degli short movies e oggetti di realtà aumentata 6. Creazione delle schede storiche in multilingua 7. Generazione delle ricostruzioni 	<p>Comune di Castiglione del Lago Enti locali Archeo Trasimeno Esperti esterni Esperti Interni Aziende del territorio</p>	<p>Informatica, Storia, Lettere, Lingua, TPSIT, Sistemi e Reti, Telecomunicazioni Referente: Carlo Garzi</p>	<p>Triennio ITT Inf</p>

<p>tridimensionali delle tombe del sito di Gioiella e di altri siti del territorio</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Creazione degli rfid da apporre sui prototipi 3D 9. Attivazione dei percorsi per ipovedenti e non vedenti 10. Progetti per la creazione di un museo multimediale 11. Interventi per la creazione di prodotti multimediali a favore della collettività del territorio riguardanti temi legati all'arte e al vita del territorio 			
<p>Titolo progetto: ECDL Finalità: Fornire ai nostri studenti, durante il percorso scolastico, il supporto didattico per ottenere la certificazione ECDL, riconosciuta a livello europeo, nei due step:</p> <ul style="list-style-type: none"> • “ECDL Base” • “ECDL Full Standard” <p>Modalità/ fasi di lavoro: Il progetto si divide in tre attività</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sensibilizzazione degli studenti all'importanza della certificazione informatica nel prosieguo degli studi e nell'attività lavorativa post scuola 2. Organizzazione delle sessioni di svolgimento di corsi pomeridiani sui temi delle prove previste dalla certificazione. 3. Erogazione degli esami. 	A.I.C.A.	INFORMATICA Referente: Carlo Garzi	Tutte le classi del biennio ITT/ITE/ IPIA/IPSS
<p>Titolo progetto: : GARINFO Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Preparazione e selezione di uno studente che partecipi alla Gara Nazionale di Informatica <p>Modalità/ fasi di lavoro: La Gara Nazionale di Informatica prevede la partecipazione dei migliori studenti delle classi IV del secondo biennio di Informatica provenienti da tutta Italia. La gara consiste in 2 prove, entrambe di 5 ore che si svolgono la mattina e che coinvolgono la progettazione e la realizzazione di una applicazione completa. Le fasi di lavoro, da svolgere con gli studenti si compongono di una prima parte (da novembre a marzo) in cui vengono approfonditi certi argomenti relativi alla teoria della programmazione ad Oggetti ed una seconda parte che verte più su aspetti pratici. La seconda fase prevede la selezione di uno studente tra tutti quelli che frequentano la IV classe della specializzazione informatica e la conseguente partecipazione alla gara vera e propria che ogni anno si svolge presso la scuola vincitrice dell'edizione precedente.</p>	Docenti interni	INFORMATICA, SISTEMI, TEPSIT	CLASSI IV Informatica

<p>La gara si svolge, normalmente, nel periodo che va tra la fine di Aprile ed i primi giorni di Maggio. Lo studente dovrà essere accompagnato da un docente della specializzazione di informatica</p>			
<p>Titolo progetto: digitalizzazione archivio cartaceo delle pratiche edilizie del comune di Castiglione del Lago Finalità: Fornire ai nostri studenti la possibilità di partecipare alle fasi attuative di studio e poi realizzazione del processo di costituzione del prodotto per la digitalizzazione delle pratiche urbanistiche del Comune di Castiglione del Lago. L'ipotesi di attività è relativa ad un servizio di digitalizzazione delle pratiche, attualmente archiviate in formato cartaceo presso il Comune di Castiglione del Lago, risalenti al 1927, per l'ufficio edilizia e urbanistica.</p> <p>Modalità/ fasi di lavoro: L'attività prevista, nell'ambito del progetto, riguarda la scansione dei documenti cartacei, il caricamento dei meta-dati utili allo loro catalogazione e ricerca e la predisposizione per il loro caricamento nell'applicativo VBG. Il caricamento degli oggetti digitali, oltre a poter essere effettuato in modo manuale potrebbe essere effettuata anche in modo automatico. Il caricamento dei dati in modo automatico, potrà essere effettuato previa verifica tecnica sulle funzionalità rese disponibili dall'applicativo VBG. I documenti in formato digitale, raggruppati per pratica completi degli allegati, saranno resi disponibili per la consultazione e ricerca, tramite i criteri di archiviazione concordati. Gli stessi documenti saranno resi disponibili in formato digitale in modo da rendere possibile, nel caso in cui si volesse effettuare, la conservazione a norma. Modalità/ fasi di lavoro: breve descrizione Il progetto prevede che gli studenti, sotto la guida di esperti esterni, possano partecipare alla definizione dei metadati da creare per i vari documenti, alla definizione dei percorsi di caricamento dei documenti, e alla definizione della base di dati da generare. In una seconda fase potranno andare in affiancamento alle persone della cooperativa sociale come tutor nelle fasi operative di cattura e salvataggio dei documenti.</p>	<p>Comune di Castiglione del Lago, Graffiti Società Cooperativa Sociale, società informatiche della zona</p>	<p>INFORMATICA, SISTEMI E RETI, TPSIT Referente: Carlo Garzi</p>	<p>3° 4° 5° ITT INF</p>

<p>Titolo progetto: MotorSport – Simulazione di guida sportiva (alternanza scuola-lavoro) Finalità: sviluppare le capacità progettuali, saper risolvere problemi pratici, rapportarsi con un team di lavoro, evidenziare quali sono i parametri che influenzano le prestazioni di una vettura da gara, conoscere i componenti fondamentali di un telaio con particolare riferimento ad ammortizzatori e sospensioni</p> <p>Modalità/ fasi di lavoro: 80 ore di lezioni con esperti della scuola e delle aziende + 80 ore di stage aziendale. Lezioni frontali, utilizzo di dispense, videoproiettore, lavoro su grafici, lavoro collettivo: elaborazione di un documento progettuale inerente la tecnica automobilistica, corsi di organizzazione aziendale, corso sulla sicurezza, laboratori curriculari propedeutici all'ingresso in azienda. Utilizzo del simulatore di guida fornito dall'azienda meccanica COLONI, con sede a Passignano, partner del progetto, utilizzo di software per la telemetria, partecipazione ad una sessione di prove presso l'autodromo di Magione.</p>	<p>Docenti delle materie di indirizzo meccatronico. Esperti esterni con competenze specifiche nel settore della tecnica automobilistica individuati da bando. Esperti aziendali.</p>	<p>Tecnologia Meccanica; D.P.O.; Meccanica applicata alle macchine. Referente: Marchini Emanuele</p>	<p>3°ITT-Mec</p>
<p>Titolo progetto: CNC Controllo Numerico Computerizzato (alternanza scuola-lavoro) Finalità: sviluppare competenze nel settore della programmazione macchine utensili a controllo numerico, al fine di rispondere alla richiesta di tecnici specializzati da parte delle aziende.</p> <p>Modalità/ fasi di lavoro: 80 ore di lezioni con esperti della scuola e delle aziende + 80 ore di stage aziendale. Esercitazioni alle macchine utensili CNC mediante software di simulazione, stage aziendali, corsi di organizzazione aziendale, corso sulla sicurezza, laboratori curriculari propedeutici all'ingresso in azienda.</p>	<p>Docenti delle materie di indirizzo professionale. Esperti esterni individuati a bando con competenze specifiche del settore macchine utensili.</p>	<p>Tecnologia Meccanica; Laboratori tecnologici ed esercitazioni. Referente: Costanzo Rosario</p>	<p>3°IPIA-MAT</p>
<p>Titolo progetto: ISTEDIL– Prove sui Materiali Finalità: il progetto ha l'obiettivo di mettere in pratica le nozioni teoriche apprese in classe, avvalendosi dei laboratori di ultima generazione messi a disposizione dall'azienda Istedil di Perugia. L'organizzazione del percorso è stata congiunta ed ha previsto la stesura di moduli didattici da somministrare ai ragazzi con ausilio di docenti interni alla scuola. la strumentazione verrà fornita dall'azienda Istedil leader nel settore delle prove sui materiali, la quale metterà a disposizione i propri laboratori di ricerca oltre alle materie prime e alle attrezzature necessarie alla realizzazione delle prove</p>	<p>Docenti interni delle materie Professionali. Esperti dell'azienda Istedil – Prove Materiali.</p>	<p>Tecnologia Meccanica; Laboratori tecnologici ed esercitazioni. Referenti: Trovarelli Valerio</p>	<p>2°IPIA-MAT 3 ITT MECC.</p>

<p>Modalità/ fasi di lavoro: realizzazione in officina meccanica dei provini da utilizzare per le successive prove in azienda, analisi dei risultati mediante lettura dei grafici.</p>			
<p>Titolo progetto: EHT ENERGY – Impianti per le energie rinnovabili (alternanza scuola-lavoro) Finalità: interagire con le aziende del territorio per risolvere casi pratici inerenti la manutenzione di un laboratorio di impianti energetici. Modalità/ fasi di lavoro: 40 ore di lezione con esperti della scuola e del mondo del lavoro + 80 ore di stage aziendale. Manutenzione di un impianto acqua calda sanitaria, di un impianto per la ventilazione meccanica controllata e di un impianto di simulazione per il riscaldamento di un edificio, in dotazione alla sede Ipia.</p>	<p>Docenti interni delle materie tecnico – Professionali. Esperti esterni dell’azienda EHT Italia Impianti per l’ambiente.</p>	<p>Tecnologia Meccanica; TTIM; Laboratori tecnologici ed esercitazioni. Referente: Costanzo Rosario</p>	<p>4°IPIA-MAT</p>
<p>Titolo progetto: BUSSOLA - Sviluppare l’autoimprenditorialità (alternanza scuola-lavoro) Finalità: Promuovere nei giovani con l’ausilio di modalità comunicative digitali vicine al loro linguaggio, lo sviluppo di una “autonomia orientativa” Sviluppare una cultura dell’autoimprenditorialità supportata dalle relative conoscenze e competenze tecniche da fornire durante il percorso scolastico. Orientare giovani e famiglie verso la scelta di percorsi di istruzione e formazione che offrono maggiori e più concrete opportunità di lavoro. Modalità/ fasi di lavoro: 40 ore di lezione con esperti della scuola e del mondo del lavoro + 80 ore di stage aziendale. Simulazione e discussione di realtà aziendali di produzione e di progettazione con intervento di esperti del settore per guidare gli studenti verso una maggior conoscenza e competenza nel campo dell’organizzazione e gestione di un’impresa.</p>	<p>Docenti di potenziamento area Economica e tecnico-professionale. Esperti esterni.</p>	<p>Tecnologia Meccanica; DPO; Meccanica applicata alle macchine. Referente: Coppetti Marco</p>	<p>4°ITT-MEC</p>
<p>Titolo progetto: IO Scelgo la Legalità Finalità: sensibilizzazione degli studenti riguardo ai temi della democrazia, della convivenza civile e della legalità in ambito economico; fornire un complesso di conoscenze utili a comprendere il ruolo dell’impresa nella società, nell’ambito del perimetro della legalità; orientare gli studenti nell’ottica delle scelte professionali future, particolarmente connotate sotto il profilo dell’etica responsabile; sviluppare le abilità comportamentali degli studenti anche al fine del compimento di scelte finanziarie consapevoli e di prospettiva; stimolare i partecipanti ad intrattenere un rapporto maturo, collaborativo e di critica costruttiva con le istituzioni. Modalità/ fasi di lavoro: Trattasi di un programma educativo caratterizzato da un percorso di informazione e formazione, di tipo seminariale, composto da quattro moduli della durata di 3 ore ciascuno, per complessive</p>	<p>Camera di Commercio di Perugia Tecnici ed esperti individuati dagli enti promotori Imprenditori ed opinion leader</p>	<p>Economia aziendale Relazioni internazionali Diritto. Referenti: Luca Possieri, Nicola Cittadini Giuseppe Pennino e Antonella Strancia</p>	<p>3° ITE</p>

<p>dodici ore: IO & l'economia, IO imprenditore – IO lavoratore, IO contribuisco, Io & il denaro. Vi sarà la possibilità della organizzazione da parte degli enti coinvolti di incontri anche in sedi decentrate</p>			
<p>Titolo progetto: Le conseguenze psicofisiche e giuridiche della guida in stato d'ebbrezza e sotto l'effetto di sostanze stupefacenti. Finalità: sensibilizzazione degli studenti riguardo ai temi dei rischi correlati alla guida in stato di alterazione da sostanze alcoliche, stupefacenti o psicotrope in genere; fornire un complesso di conoscenze utili a comprendere l'uso consapevole e corretto di autoveicoli e motoveicoli; sviluppare le abilità comportamentali degli studenti anche al fine del compimento di scelte responsabili e consapevoli; stimolare i partecipanti ad approfondire e conoscere le tematiche oggetto della progettualità, con particolare riguardo anche alle conseguenze che l'ordinamento giuridico pone a carico di compia le violazioni in oggetto ed alla luce della c.d. riforma sull'omicidio stradale Modalità/ fasi di lavoro: Trattasi di un programma educativo/formativo caratterizzato da un percorso di informazione, di tipo seminariale, composto da un solo incontro della durata di 2/3 ore. Se le classi sono numerose il medesimo modulo potrà essere ripetuto anche in altra giornata. IL periodo di svolgimento sarà nelle mensilità di marzo-aprile 2017</p>	<p>Esperti esterni Forze dell'ordine e/o esperti nei servizi di prevenzione e cura delle dipendenze.</p>	<p>Diritto, scienze motorie e biologia Referenti: Luca Possieri, Pennino Giuseppe e Nicola Cittadini</p>	<p>2 ITT MEC –INF 3 ITE</p>
<p>Titolo progetto: educazione finanziaria nelle scuole Finalità: fornire agli studenti gli strumenti cognitivi di base per assumere scelte consapevoli in campo economico e finanziario sia come cittadini, sia come utenti di servizi. In particolare aiutare gli studenti a familiarizzare con i meccanismi di scambio e gli strumenti di pagamento monetari, alternativi al contante, bancari e di ultima generazione. Aiutare infine gli studenti a comprendere meglio l'importanza del risparmio ed il funzionamento del sistema bancario e finanziario. Modalità/ fasi di lavoro: condotto dalla Banca d'Italia in attuazione dell'apposito Memorandum d'intesa con il MIUR, viene svolto da un docente della classe interessata attraverso un ciclo di lezioni in classe, utilizzando il materiale e gli ausili didattici predisposti e messi a disposizione dall'Ente organizzatore del progetto. Il progetto prevede incontri con esperti per le scuole superiori nell'ambito dell'altro progetto "Io scelgo la legalità" coordinato dalla Camera di Commercio e la possibilità di partecipare al concorso "Inventiamo una banconota"Moduli proposti:</p>	<p>Risorse interne: docenti di discipline economiche e giuridiche</p>	<p>Relazioni Internazionali, Economia Aziendale. Referente: Luca Possieri</p>	<p>3 ITE</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. la moneta e la circolazione monetaria 2. gli strumenti di pagamento alternativi al contante 3. impariamo a risparmiare: case study 4. il sistema bancario e finanziario 			
<p>Titolo progetto: Le fiabe raccontate dagli alunni, ai bambini dell'asilo nido.</p> <p>Finalità: Osservare e conoscere i processi e le dinamiche di interazione tra bambini e bambini e tra bambini e adulti all'interno di un asilo nido.</p> <p>Modalità/ fasi di lavoro: Prima fase: momento preparatorio degli alunni in classe (ottobre-dicembre) Seconda fase: I ragazzi si recheranno presso le strutture (7 incontri: 2 preliminari di osservazione e nei restanti 5 incontri presenteranno di volta in volta una fiaba) che verrà raccontata e "lavorata attivamente" dagli ragazzi con i bambini. (Febbraio – Marzo) Terza fase: Momento di restituzione dell'esperienza in cui i ragazzi potranno documentare l'attività svolta e acquisirla come patrimonio di un lavoro svolto</p>	<p>Risorse interne</p>	<p>Lettere, Metodologie operative, Scienze umane, Espressioni grafico – pittoriche</p> <p>Referente del progetto: prof.ssa di metodologie operative: Biagetti Talita</p>	<p>1° A IPSS</p>
<p>AREA: Educazione alla salute e cittadinanza attiva</p>			
<p>PROGETTI</p>	<p>COLLABORAZIONI/ESPERTI</p>	<p>DISCIPLINE COINVOLTE</p>	<p>CLASSI</p>
<p>Titolo progetto: Stili di vita sani (Prevenzione delle dipendenze)</p> <p>Finalità: Migliorare la qualità dell'informazione sulle sostanze d'abuso e favorire percorsi di autoriflessione sui modelli di divertimento, sugli stili di consumo e sul riconoscimento e contrasto delle pressioni sociali.</p> <p>Modalità/ fasi di lavoro:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 incontri di due ore tra operatori del servizio per le dipendenze e insegnanti (scienze, scienze motorie, italiano, religione) per preparare congiuntamente le unità d'apprendimento sulle sostanze d'abuso. • Questionario in entrata ed uscita. • Lezioni degli insegnanti (2 unità di apprendimento) • Intervento di rinforzo di un operatore dei servizi specialistici • Questionario sulle abitudini, opinioni e stili di vita. • 1 incontro per classe di 2 ore per un confronto tra gli studenti sui temi emersi dai questionari. • 3 incontri per classe con operatore ed insegnante per avviare un percorso di autoriflessione • 1 incontro di restituzione ai colleghi del lavoro svolto. 	<p>Risorse interne Amilcare Biancarelli educatore professionale del GOAT (gruppo operativo alcologico territoriale di Magione)</p>	<p>Scienze, chimica, scienze motorie, italiano, religione e materia alternativa Referente: Tassini Elisabetta</p>	<p>2° ITT/ITE/I PIA/IPSS</p>

<p>Titolo progetto: ScontriIncontri Finalità: favorire lo sviluppo di una maggiore competenza nella gestione di situazioni problematiche e di relazioni conflittuali; prevenire il disagio utilizzando il gruppo- classe potenziando le sue risorse, aumentando la competenza a convivere quale premessa indispensabile per un maggiore benessere del sistema nel suo complesso e dei suoi singoli membri considerati individualmente.</p> <p>Modalità/ fasi di lavoro:</p> <p>6 incontri di due ore suddiviso in tre fasi: A) fase di sensibilizzazione alle dinamiche di gruppo; B) fase di potenziamento delle competenze relazionali; C) attivazione di uno sportello di mediazione, con la supervisione diretta delle operatrici, condotto dai ragazzi dopo la formazione di peer educators</p>	<p>Risorse interne e psicologi/psicoterapeutici dell'Associazione Bucaneve</p>	<p>Referente: Tassini Elisabetta e coordinatrice di classe</p>	<p>Classe 1AIPSS</p>
<p>Titolo progetto: Prevenzione dei tumori Finalità: informare e sensibilizzare i giovani alla prevenzione dei tumori del seno e della pelle ed a una corretta alimentazione come prevenzione delle malattie degenerative. Coinvolgimento degli alunni del Presidio del Volontariato nelle campagne di raccolta fondi legati alle mission dell'Associazione ANT Modalità/fasi di lavoro: tre incontri di 2 ore ciascuno di formazione sulla prevenzione dei tumori della pelle e su una corretta alimentazione. Una giornata dedicata alle visite gratuite da parte della Fondazione Nazionale Tumori (ANT)</p>	<p>Medici dell'Associazione ANT Dott.ssa Tiziana Luciani psicologa e psicoterapeuta</p>	<p>Docenti interni di scienze, scienze motorie Referente: Elisabetta Tassini</p>	<p>Classi 4° - 5° ITT/IPIA</p>
<p>Titolo progetto: professione cittadino, imparare la democrazia Finalità: Favorire l'acquisizione di concetti di cittadinanza, giustizia sociale e legalità. Modalità/fasi di lavoro Per le classi terze ITT/ITE/IPIA Attività di ricerca, incontri con le istituzioni ed esperti, discussioni, dialogo e confronto tra pari. Lavoro in classe da novembre a febbraio con la realizzazione di un prodotto finale inerente al tema della memoria, nonviolenza, mafia. Incontro con altri Istituti presso il Centro Congressi Capitini il 21 febbraio per scambiarsi quanto prodotto nella ricerca e nello studio Partecipazione, il 21 marzo 2017, alla XXII Giornata della memoria e dell'impegno Per le classi quarte dell'ITT/IPIA Attività di ricerca, letture di brani, discussioni, dialogo e confronto tra pari. 2 ore di incontro con l'autore e la sig. Alma Petri dell'Associazione Emanuele Petri Visita al centro di documentazione "Emanuele Petri" a Tuoro sul Trasimeno</p>	<p>Per le classi terze: referenti esterni del Presidio della scuola "G. Rechichi" di Libera Umbria. Risorse interne (docenti di materia) Per le classi quarte: la sig.ra Alma Petri, e dott. Giuseppe Palagonia dell'Associazione "Emanuele Petri"</p>	<p>Lettere, religione, materia alternativa, diritto ed economia Referente: Nicola Cittadini</p>	<p>Classi 3°/4° ITT /ITE/IPIA</p>

<p>Titolo progetto: No al Bullismo e Cyberbullismo</p> <p>Finalità: sensibilizzazione degli studenti riguardo ai temi del bullismo e cyberbullismo, della convivenza civile e della legalità e del rispetto del prossimo e delle differenze; fornire un complesso di conoscenze utili a comprendere l'uso consapevole e corretto delle nuove tecnologie; sviluppare le abilità comportamentali degli studenti anche al fine del compimento di scelte responsabili e consapevoli; stimolare i partecipanti ad intrattenere un rapporto maturo, collaborativo e saper riconoscere comportamenti lesivi dell'altrui persona tramite i nuove social</p> <p>Modalità/ fasi di lavoro: Trattasi di un programma educativo caratterizzato da un percorso di informazione, di tipo seminariale, composto da un solo incontro della durata di 2 o 3 ore. Se le classi sono numerose il medesimo modulo potrà essere ripetuto anche in altra giornata.</p>	<p>Esperti esterni magistrato del tribunale dei minori e/o componenti delle forze dell'ordine</p>	<p>Diritto Economia aziendale Relazioni internazionali Lettere. Referenti: Giuseppe Pennino, Luca Possieri, Antonella Strancia e Nicola Cittadini</p>	<p>2° ITT/3° ITE</p>
<p>Titolo progetto: La rete che ci piace.</p> <p>Finalità: aumentare nei ragazzi il livello di conoscenza-consapevolezza sulle strategie relative al tema della sicurezza in rete e alla prevenzione del bullismo e cyberbullismo</p> <p>Modalità/fasi di lavoro 1° incontro: Formazione sul web sicuro, assegnazione compiti e divisione delle classi in sottogruppi (2 ore) 2° incontro: Simulazione dell'esposizione materiale formativo creato dai ragazzi (2 ore) 3° incontro: Formazione tenuta dai peer educators e rivolta ai compagni più piccoli (2 ore)</p>	<p>Dott. Giovanni Salerno di Telefono azzurro e Polizia postale di Perugia.</p>	<p>Lettere, diritto ed economia, religione, materia alternativa e informatica della classe Referente: Nicola Cittadini</p>	<p>Classi 1° ITT/IPIA/I PSS</p>
<p>Titolo progetto: Progettiamo la nostra casa!</p> <p>Finalità: educare alla pace e preparare i giovani a vivere da cittadini consapevoli e responsabili nell'era della globalizzazione e dell'interdipendenza.</p> <p>Modalità/fasi di lavoro</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lettura e commento dell'Enciclica "Laudato si" di Papa Francesco. 2. Scoprire gli "Obiettivi di Sviluppo Sostenibile" (17 obiettivi per sradicare la povertà e migliorare le condizioni di vita. 3. Attivazione del laboratorio sulla tematica scelta utilizzando la metodologia dell'educazione tra pari. 4. Elaborazione di un prodotto finale che sarà presentato alle famiglie, alle istituzioni locali alle associazioni e alla cittadinanza. 5. Partecipazione al Meeting conclusivo condividendo i risultati del laboratorio <p>I tempi saranno da novembre ad aprile.</p>	<p>Tavolo della pace di Assisi Dott. Flavio Lotti Direttore del Coordinamento Nazionale Enti Locali per la pace e i diritti umani</p>	<p>Lettere diritto ed economia, religione, materia alternativa e lingue Referente: Nicola Cittadini</p>	<p>Una classe 3° ITT/ITE/IPIA</p>
<p>Titolo progetto: Ti voglio donare</p> <p>Finalità: Promuovere una corretta educazione alla solidarietà, intesa come occasione di crescita personale e collettiva.</p>	<p>Associazioni AVIS e AIDO con il dott. Paolo Angori, dott.ssa Susanna Russo. Centro trapianti dell'Ospedale Santa Maria della Misericordia di</p>	<p>Religione Referente: Luca Attisani</p>	<p>Classi 4°/5° ITT/IPIA</p>

<p>Modalità/fasi di lavoro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Incontro preliminare con i rappresentanti di classe per individuare le tematiche da affrontare con la presenza del dott. Paolo Angori 2. Questionario iniziale e finale. 3. due incontri di due ore ciascuno per la formazione 4. una mattinata dedicata alla visita del centro raccolta sangue e alla sede AVIS-AIDO di Castiglione del Lago 	<p>Perugia con la dott.ssa Tiziana Garzilli</p>		
<p>Titolo progetto: Essere giovani protagonisti Finalità: promuovere tra i giovani una cultura del volontariato e della cittadinanza attiva e responsabile, fornendo opportunità di esperienze e spazi di iniziative per l'affermazione dei valori della solidarietà. Modalità/fasi di lavoro:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Costituzione del gruppo, su base volontaria, del Presidio del volontariato rivolto agli alunni delle terze della secondaria di primo grado e di tutto l'Istituto superiore ITT/ITE/IPIA/IPSS 2. Incontri ogni mese per organizzare le attività che si svolgeranno prioritariamente in orario extrascolastico. 3. Incontri di formazione e conoscenza di Associazioni che operano nel settore del volontariato, con esperti esterni 4. Corso di clowneria con Donato (8 incontri con i ragazzi del Presidio e 6 incontri con la classe 1A IPSS) 5. Iniziative di peer education in collaborazione con Emergency, il Bucaneve, Telefono Azzurro, Distretto Sanitario del Trasimeno-USL Umbria 1 6. Iniziative di raccolta fondi con Associazione Nazionale Tumori, Telefono azzurro, Comitato Chianelli... 	<p>CeSVOL (Centro Servizi per il Volontariato) con la dott.ssa Sara Belvedere Emergency con Brunetta Bellucci ANT con la dott.ssa Claudia Codeluppi Telefono Azzurro con il dott. Giovanni Salerno Libera nomi e numeri contro le mafie Distretto Sanitario del Trasimeno USL Umbria 1 con l'educatore Amilcare Biancarelli Istituto Villa Nazarena Scuola primaria di C. Lago</p>	<p>Referente. Mariano Centomo</p>	<p>Classi 3° secondaria di primo grado e tutte le classi ITT/ITE/IPIA/IPSS</p>
<p>Titolo progetto: Punto di ascolto Finalità: la finalità del progetto è quella di migliorare la qualità della vita degli studenti (e a sua volta di insegnanti e genitori) favorendo nella scuola benessere, successo, piacere e promuovendo quelle capacità relazionali che portano ad una comunicazione assertiva e collaborativa. Modalità/ fasi di lavoro: Gli alunni, su prenotazione accedono allo sportello. Possono andare singolarmente e/o a piccoli gruppi. Il calendario prevede 13 giorni di apertura dalle ore 9,30 alle 11,30 (il lunedì/ venerdì) da ottobre a maggio.</p>	<p>Dott.ssa Liana Chieli ASL territoriale</p>	<p>Referente: Elisabetta Tassini</p>	<p>Tutto l'Istituto</p>
<p>AREA: Linguistica</p>			
<p>PROGETTI</p>	<p>COLLABORAZIONI/ESPE</p>	<p>DISCIPLINE</p>	<p>CLASSI</p>

	RTI	COINVOLTE	
<p>Titolo progetto: Stage linguistico all'estero</p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento linguistico attraverso lo studio intensivo della lingua. - Uso della lingua in situazione reale e verifica delle competenze acquisite nella pratica quotidiana. - Confronto diretto con un'altra cultura - Rinforzo della motivazione attraverso l'uso della L2 come strumento di comunicazione e conoscenza fra cittadini europei. <p>Modalità/ fasi di lavoro: Attività preparatoria Valutazione del livello linguistico Lo stage prevede il soggiorno di una settimana e la frequenza di un corso di lingua inglese all'estero.</p>	<p>Risorse interne Scuola di lingua all'estero</p>	<p>Lingua inglese Referente: Anna Materazzi</p>	<p>1° 2° 3° 4° ITT / ITE / IPIA</p>
<p>Titolo progetto: Certificazioni linguistiche</p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenziamento delle competenze linguistiche in L2 anche settoriali. - Misurazione del livello di competenza linguistica raggiunto - Acquisizione di una certificazione delle competenze in base al QCER <p>(Inglese: PET/FIRST Francese: DELF/DFP)</p> <p>Modalità/ fasi di lavoro: Attività specifiche di preparazione alle certificazioni europee in orario curriculare ed extracurriculare.</p>	<p>Risorse interne Enti certificatori esterni.</p>	<p>Lingua Inglese Referente: Anna Materazzi</p>	<p>3° 4° e 5° ITT / ITE / IPIA</p>
<p>Titolo progetto: Ready for work</p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Acquisizione di competenze linguistiche specifiche da utilizzare in ambito lavorativo: - La conversazione all'interno di un ambiente di lavoro. - Il percorso di un lavoro: analisi di una carriera lavorativa. I possibili sbocchi professionali al termine del percorso di studi. - Il linguaggio settoriale. - Cover letter. - CV e colloquio di lavoro. <p>Modalità/ fasi di lavoro: Laboratorio di potenziamento linguistico in inglese.</p>	<p>Risorse interne Collaborazione con esperti</p>	<p>Lingua inglese Referente: Anna Materazzi</p>	<p>4° 5° ITT/ITE/IPI A</p>
<p>Titolo progetto: Progetto ERASMUS+ «SOS - Sciences » Si nous OSions les Sciences</p> <p>Finalità:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sviluppare nei ragazzi la consapevolezza della propria "cittadinanza europea". ▪ Rinforzare la motivazione e la centralità degli studenti nella scuola attraverso la partecipazione attiva alla vita del proprio territorio e il confronto interculturale. ▪ Promuovere attraverso lo studio delle scienze una maggiore attenzione all'ambiente, sia relativamente all'ecosistema lacustre che in un'ottica più "globale". 	<p>Risorse interne Scuole partner:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Athénée Royal Adolphe Sax - Communauté Scolaire Georges Cousot 	<p>Tutte Lingua veicolare: francese</p>	<p>Classe 3°A ITE</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promuovere la riflessione sul rispetto dei diritti umani. ▪ Utilizzare le nuove tecnologie per potenziare le competenze scientifiche, linguistico-comunicative e relazionali dei ragazzi. <p>Modalità/ fasi di lavoro: Progetto biennale. Partenariato fra ITALIA e BELGIO che si sviluppa su 2 assi principali:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nuove tecnologie e sviluppo sostenibile (con Athénée Royal) 2. L'acqua fonte di vita "Eau de Vie" (con CSG Couzot) 			
--	--	--	--