

## DIPARTIMENTO DI LETTERE

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

MATERIA: RELIGIONE

ORE ANNUALI: 34

CLASSI: SECONDE

INDIRIZZO: IPSS

### PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA

In relazione a quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

### OBIETTIVI DISCIPLINARI

L'IRC risponde all'esigenza di riconoscere il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono al patrimonio storico del popolo italiano.

L'IRC mira ad arricchire la formazione globale della persona con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza; offre contenuti e strumenti che aiutano lo studente a decifrare il contesto storico, culturale e umano della società italiana ed europea.

L'IRC promuove la conoscenza del dato storico e dottrinale su cui si fonda la religione cattolica, posto sempre in relazione con la realtà e le domande di senso che gli studenti si pongono, nel rispetto delle convinzioni e dell'appartenenza confessionale di ognuno.

### COMPETENZE

Nel primo biennio, lo studente sarà in grado di maturare le seguenti competenze specifiche:

Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.

Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana. Anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.

Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

### CONOSCENZE

Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo.

Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della Rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea.

Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della Rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino.

La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi.

Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'AT e del NT.

La Persona, il messaggio, l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici e nella tradizione della Chiesa.

Gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca medievale e i loro effetti nella nascita e nello sviluppo della cultura europea.

Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.

## ABILITÀ

Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione; utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare i contenuti, i simboli, e l'influenza culturale del cristianesimo; riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth; spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità; leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale; operare scelte morali, circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico- tecnologico nel confronto con i valori cristiani.

## Nota metodologica

Lezioni frontali.  
Lavori di gruppo.  
Esercitazioni in classe.  
Discussioni guidate.  
Utilizzo di computer (slide della lezione; documentari; films attinenti i temi trattati)  
Utilizzo del libro di testo adottato.  
Utilizzo della Bibbia CEI  
Utilizzo di giornali: quotidiani, settimanali e mensili.  
Utilizzo di appunti dell'insegnante o dispense.  
Utilizzo di DVD, CD.

## Valutazioni

### Verifiche in itinere e prove di competenza

*Primo Periodo:* due prove scritte o orali

*Secondo Periodo:* due prove scritte o orali

Durante l'intero corso la disciplina prevede test di apprendimento da parte degli studenti o relazioni scritte che concorreranno a formare la valutazione, considerando non solo l'apprendimento ma anche il coinvolgimento attivo alle lezioni.

Per la valutazione viene usata la griglia di valutazione adottata dall'Istituto.

## RELIGIONE CLASSE SECONDA

### CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE - PERIODI DI ATTUAZIONE - DURATA

*I contenuti e le durate dei moduli, basati su quelli minimi indicati nella Programmazione di Dipartimento, vanno tarati per la specifica classe di riferimento.*

#### Modulo 1 La Bibbia

Prerequisiti	Contenuti	Durata (ore)
Conoscere i temi connessi con la cultura religiosa. Conoscere e usare un linguaggio specifico.	Cos'è la Bibbia? Come leggerla? Cos'è la <i>Meditatio</i> ? L'infinito non va e non viene ma ci avvolge. Lectio. Meditatio. Actio. Approccio filologico con un'apertura alla vita	7 ca.

	quotidiana. Alcuni passi significativi dell'At e del NT.	
--	-------------------------------------------------------------	--

<b>Modulo 2 Adolescenza: tempo di cambiamenti</b>
---------------------------------------------------

<b>Prerequisiti (se richiesti)</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Durata (ore)</b>
	Adolescenza. Bibbia e adolescenza. Diventare se stessi. Immagine corporea e adattamento. Le relazioni affettive. Valori cristiani a confronto.	10 ca.

<b>Modulo 3 Uomini e donne responsabili</b>
---------------------------------------------

<b>Prerequisiti (se richiesti)</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Durata (ore)</b>
	La coscienza. Libertà umana. Esercizio di una grande responsabilità. Custodi e non padroni del creato. Una sola razza l'umanità. Immigrazione ricchezza e problema. La vita come un dono e diritto. La vita prenatale. La vita di fronte alla malattia e alla morte. Immortalità. Escatologia cristiana. Le relazioni. Innamoramento e amore. Amore e sessualità. Apertura alla vita. Amore umano. Amore divino. Amore malato: il senso del possesso, la paura della perdita, l'idolatria dell'altro, mancanza di riconoscimento, il senso del rifiuto, la mancanza di autostima, la solitudine. Amore casto che significa? 1 Cor 13,13.	15 ca.

