

**PRIMO BIENNIO – ITT Meccanica, Meccatronica e Energia**

**MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA ORE ANNUALI: 66**

**CLASSI: PRIMA e SECONDA MECCANICA**

**INDIRIZZO: ITT Meccanica, Meccatronica e Energia**

#### **PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA**

In relazione a quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa si definiscono i seguenti obiettivi in termini di:

#### **OBIETTIVI DISCIPLINARI**

**Il docente di "Diritto ed economia" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di:**

- *analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;*
- *riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;*
- *riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale;*
- *stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;*
- *orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro, sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.*

#### **COMPETENZE**

Nel primo biennio, il docente di "Diritto" definisce - nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe - il percorso dello studente per il conseguimento dei risultati di apprendimento sopra descritti in termini di competenze, con riferimento alle conoscenze e alle abilità di seguito indicate.

#### **CONOSCENZE**

Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit).

Fonti normative e loro gerarchia.

Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri.

Soggetti giuridici, con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico).

Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano.

Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano.

Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo).

Forme di stato e forme di governo.

Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana.

Istituzioni locali, nazionali e internazionali.

Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni.

Il curriculum vitae secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.).

## **ABILITÀ**

Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.

Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire.

Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.

Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.

Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.

Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale.

Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.

Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.

Riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio.

Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete.

Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo.

## **Nota metodologica**

Metodi: Lezioni partecipate con coinvolgimenti degli alunni attraverso domande stimolo, lettura e analisi di testi, documenti, quotidiani economici.

Discussione, dialogo e presentazione degli argomenti in chiave problematica

Lettura e analisi di fonti normative e parti significative del libro di testo.

Lezione frontale (introduttiva o riassuntiva) per presentare agli alunni le varie problematiche, per chiarire incertezze e per sollecitare in loro curiosità per successivi approfondimenti.

Problem solving e lavori di gruppo.

Esercitazioni

Ricerche individuali e di gruppo

Uso di mappe concettuali e schematizzazioni, tabelle.

Si insisterà sull'acquisizione di un lessico il più preciso ed adeguato al contesto economico, finanziario e giuridico.

Strumenti: Libro di testo . Materiali didattici predisposti dal docente. Fonti normative quali Costituzione, Codice Civile. Riviste specializzate e quotidiani. Indicazione di siti internet dedicati. LIM. Videoproiettore

#### **Valutazioni**

*Verifiche in itinere e prove di competenza*

*Primo Periodo:* minimo due prove - *Secondo Periodo:* minimo due prove

#### **CLASSE PRIMA MECCANICA ITT**

##### **CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE - PERIODI DI ATTUAZIONE - DURATA**

*I contenuti e le durate dei moduli, basati su quelli minimi indicati nella Programmazione di Dipartimento, vanno tarati per la specifica classe di riferimento.*

<b>Modulo 1: Le norme giuridiche</b>		
<b>Prerequisiti (se richiesti)</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Durata</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Norme sociali e norme giuridiche</b></li><li>- <b>Ordinamento giuridico</b></li><li>- <b>Caratteri della norma giuridica</b></li><li>- <b>Le fonti dell'ordinamento giuridico italiano</b></li><li>- <b>Efficacia delle norme nel tempo e nello spazio</b></li><li>- <b>I soggetti del diritto: persone fisiche e giuridiche</b></li><li>- <b>Le situazioni giuridiche soggettive e passive</b></li></ul>	<b>Primo periodo</b>

	- I fatti e gli atti giuridici	
<b>Modulo 2: Lo Stato e l'organizzazione sociale</b>		
<b>Prerequisiti (se richiesti)</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Durata</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lo Stato: definizione ed elementi</li> <li>- Forme di Stato e forme di governo</li> <li>- Le origini dello Stato unitario</li> <li>- Lo Statuto albertino</li> <li>- Lo Stato liberale lo stato totalitario</li> <li>- Nascita dello Stato democratico</li> </ul>	Primo periodo

<b>Modulo 3: La Costituzione repubblicana</b>		
<b>Prerequisiti (se richiesti)</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Durata</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Strutture e caratteri della Costituzione repubblicana</li> <li>- I principi fondamentali</li> <li>- I principali diritti e doveri dei cittadini</li> </ul>	Primo e secondo periodo

<b>Modulo 4: Attività economica e sistema economico</b>		
<b>Prerequisiti (se richiesti)</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Durata</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fondamenti dell'attività economica</li> <li>- Bisogni e beni</li> <li>- Gli operatori dell'economia</li> <li>- I sistemi economici</li> <li>- Il circuito economico</li> <li>- Le famiglie</li> <li>- Reddito, consumo e risparmio</li> <li>- L'attività produttiva e le imprese</li> <li>- Il ruolo dello Stato in economia</li> <li>- I fattori produttivi</li> </ul>	Secondo periodo

	- <b>Forme di mercato ed elementi che le caratterizzano</b>	
--	---	--

**Competenze per l'ammissione alla classe successiva:**

**Identificare le caratteristiche essenziali e la funzione delle norme giuridiche.**

**Conoscere le origini e le caratteristiche dello Stato unitario**

**Conoscere i contenuti essenziali della Prima parte della Costituzione.**

**Conoscere i soggetti ed il funzionamento del sistema economico.**