

PRIMO BIENNIO – ITT Meccanica, Meccatronica e Energia

MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA ORE ANNUALI: 66

CLASSI: PRIMA e SECONDA MECCANICA

INDIRIZZO: ITT Meccanica, Meccatronica e Energia

PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA

In relazione a quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa si definiscono i seguenti obiettivi in termini di:

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Il docente di "Diritto ed economia" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di:

- *analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;*
- *riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;*
- *riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale;*
- *stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;*
- *orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro, sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.*

COMPETENZE

Nel primo biennio, il docente di "Diritto" definisce - nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe - il percorso dello studente per il conseguimento dei risultati di apprendimento sopra descritti in termini di competenze, con riferimento alle conoscenze e alle abilità di seguito indicate.

CONOSCENZE

Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit).

Fonti normative e loro gerarchia.

Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri.

Soggetti giuridici, con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico).

Fattori della produzione, forme di mercato e elementi che le connotano.

Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano.

Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo).

Forme di stato e forme di governo.

Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana.

Istituzioni locali, nazionali e internazionali.

Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni.

Il curriculum vitae secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line ecc.).

ABILITÀ

Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.

Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire.

Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.

Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.

Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.

Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale.

Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.

Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.

Riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio.

Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete.

Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo.

Nota metodologica

Metodi: Lezioni partecipate con coinvolgimenti degli alunni attraverso domande stimolo, lettura e analisi di testi, documenti, quotidiani economici.

Discussione, dialogo e presentazione degli argomenti in chiave problematica

Lettura e analisi di fonti normative e parti significative del libro di testo.

Lezione frontale (introduttiva o riassuntiva) per presentare agli alunni le varie problematiche, per chiarire incertezze e per sollecitare in loro curiosità per successivi approfondimenti.

Problem solving e lavori di gruppo.

Esercitazioni

Ricerche individuali e di gruppo

Uso di mappe concettuali e schematizzazioni, tabelle.

Si insisterà sull'acquisizione di un lessico il più preciso ed adeguato al contesto economico, finanziario e giuridico.

Strumenti: Libro di testo . Materiali didattici predisposti dal docente. Fonti normative quali Costituzione, Codice Civile. Riviste specializzate e quotidiani. Indicazione di siti internet dedicati. LIM. Videoproiettore

Valutazioni

Verifiche in itinere e prove di competenza

Primo Periodo: minimo due prove - *Secondo Periodo:* minimo due prove

CLASSE SECONDA MECCANICA ITT

CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE - PERIODI DI ATTUAZIONE - DURATA

I contenuti e le durate dei moduli, basati su quelli minimi indicati nella Programmazione di Dipartimento, vanno tarati per la specifica classe di riferimento.

Modulo 1 : LA REPUBBLICA ITALIANA. IL PARLAMENTO		
Prerequisiti	Contenuti	Durata
	<ul style="list-style-type: none">- La forma di governo.- Il Parlamento composizione e struttura.- Elezione.- Le funzioni del Parlamento.- La formazione delle leggi	Primo periodo

Modulo 2: IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA E IL GOVERNO

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata
	<ul style="list-style-type: none"> - Ruolo, elezione e poteri del Presidente della Repubblica. - Il governo: composizione e formazione. - Funzioni del Governo e sua formazione. 	Primo periodo

Modulo 3: LA CORTE COSTITUZIONALE E LA MAGISTRATURA		
Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata
	<ul style="list-style-type: none"> - La Corte costituzionale - La funzione giurisdizionale. - Processo civile e processo penale. 	Primo e secondo periodo
Modulo 4: AUTONOMIE LOCALI. EUROPA DEI CITTADINI		
Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata
	<ul style="list-style-type: none"> - L' autonomia degli enti territoriali. - Le Regioni e suoi organi. - Gli enti locali: competenze 	Secondo periodo

Modulo 5: MERCATO DELLA MONETA. INFLAZIONE		
Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata
	<ul style="list-style-type: none"> - Le origini e la funzione della moneta. - I sistemi monetari. - Cenni di politica economica e mercato del lavoro - Tipi d'inflazione. - Mercato monetario e finanziario. - Borsa Valori. 	Secondo periodo

Competenze per l'ammissione alla classe successiva :

Conoscere i contenuti essenziali della seconda parte della costituzione.

Conoscere il funzionamento del mercato della moneta.

