

## PRIMO BIENNIO – ITT MECCATRONICA

**MATERIA: GEOGRAFIA**

**ORE ANNUALI: 99**

**CLASSE: PRIMA**

**INDIRIZZO: ITT MECCATRONICA**

### PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA

In relazione a quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

### COMPETENZE

- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio
- Orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
- Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle, anche attraverso strumenti informatici.
- Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale ed artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e complessità

### CONOSCENZE

Metodi e strumenti di rappresentazione degli aspetti spaziali: punti cardinali, coordinate geografiche, reticolato geografico, caratteristiche e tipi di carte, sistemi informativi geografici. Climatologia dell'Italia e dell'Europa: fattori ed elementi climatici. Tipi di climi e biomi. Geografia fisica dell'Europa e dell'Italia: orografia, idrografia, morfologia costiera. I paesaggi. Geografia politica, urbana ed economica dell'Europa: la nascita dei primi Stati, il colonialismo, la fine dell'eurocentrismo, il bipolarismo, i mutamenti geopolitici degli anni 90. Le Organizzazioni sovranazionali. Nascita e ampliamento dell'Europa comunitaria. Struttura e funzioni delle istituzioni comunitarie: l'Unione Europea. Nascita e sviluppo delle città, sistemi urbani complessi, i settori economici, occupazione e contributo al Pil dei tre settori. Demografia, popolazione, fattori di popolamento, denatalità e invecchiamento della popolazione; evoluzione, entità e direzioni dei fenomeni migratori, la multiculturalità e lo sviluppo di società multietniche. Formazione, evoluzione e percezione dei paesaggi naturali e antropici. Organizzazione del territorio, sviluppo locale, patrimonio territoriale (casi di studio).

### ABILITÀ

Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali. Analizzare e descrivere un territorio utilizzando concetti, strumenti e metodi della geografia. Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare aspetti delle dinamiche umane in relazione con carte (anche mute), carte tematiche, grafici, tabelle, anche attraverso strumenti informatici. Individuare la distribuzione spaziale degli insediamenti e delle attività economiche e identificare le risorse di un territorio.

Analizzare il rapporto uomo-ambiente attraverso le categorie spaziali e temporali.

Analizzare i processi di cambiamento del mondo contemporaneo. Riconoscere gli aspetti fisico-ambientali, socio-culturali, economici e geopolitici dell'Italia e dell'Europa.

Analizzare casi significativi per fare comparazioni, evidenziare differenze e similitudini economiche e socio-culturali.

## OBIETTIVI DISCIPLINARI

Al termine del percorso, lo studente deve essere in grado di:

- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.
- conoscere i principali elementi morfologici, climatici, idrografici del territorio italiano e delle regioni prese in esame.
- conoscere le principali attività economiche del territorio italiano, ed europeo.
- conoscere le dinamiche demografiche nella loro evoluzione storica e spaziale.
- conoscere le dinamiche e i flussi relativi ai settori economici a livello globale.
- leggere ed interpretare in modo corretto carte geografiche, tematiche, diagrammi, istogrammi ecc. (materiale iconografico vario).

## MATERIALI DIDATTICI

Atlante, carte murali, articoli di giornali, riviste specializzate, sussidi audiovisivi, informatici e/o laboratori

## Nota metodologica

Lezioni frontali con la sollecitazione delle capacità deduttive degli allievi. Analisi e discussione sulle carte tematiche. Lettura immagini del testo. Lettura grafici, tabelle e dati statistici. Brain-storming e attuazione di un collegamento tra i contenuti oggetto di studio e la realtà esterna. Confronti e discussioni, processi di problem-solving. Eventuali lavori di gruppo.

## Valutazioni

### **Verifiche in itinere e prove di competenza**

*Primo Periodo:* almeno due verifiche tra prove orali e prove scritte, sia a risposta chiusa che a risposta aperta.

*Secondo Periodo:* almeno due verifiche tra prove scritte e prove orali, sia a risposta chiusa che a risposta aperta.

La valutazione si baserà sull'impegno dello studente nel lavoro di informazione e di riflessione sugli argomenti trattati, sul suo grado di acquisizione di strumenti per operare collegamenti tra situazioni e fatti oggetto di studio, sulla conoscenza dei contenuti secondo gli obiettivi prefissati.

Per quel che riguarda i parametri valutativi e gli standard minimi, si fa riferimento alle griglie di valutazione messe a punto dal dipartimento e la scala docimologica contenuta nel POF. I criteri di valutazione sono esposti ai ragazzi, favorendo in ogni modo l'autovalutazione.

La valutazione terrà conto della situazione di partenza, degli obiettivi generali e degli obiettivi di modulo raggiunti completamente, parzialmente o non raggiunti affatto.

ATTIVITÀ DI SOSTEGNO E DI RECUPERO: recupero in itinere e/o pausa didattica.

## CLASSE PRIMA

### CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE - PERIODI DI ATTUAZIONE - DURATA

<b>Modulo 0</b> <b>ABC della Geografia: gli strumenti della geografia</b>		
Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'orientamento e le carte geografiche</li> <li>- Le coordinate e La scala</li> <li>- La cartografia e la rappresentazione dei luoghi</li> <li>- Leggere i dati statistici e rappresentarli</li> <li>- Indicatori e indici</li> <li>- Tabelle e grafici</li> </ul>	Primo periodo

<b>Modulo 1</b> <b>L'Europa fisica</b>		
Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata
Modulo 0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Montagne e pianure europee</li> <li>- Un continente marittimo ricco di acque</li> <li>- Climi e i 5 ambienti naturali dell'Europa</li> <li>- L'impatto delle attività umane sull'ambiente e le iniziative UE</li> </ul>	Primo periodo

<b>Modulo 2</b> <b>L'impronta dell'uomo in Europa</b>		
Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata
- Modulo 0 e 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La formazione storica dell'Europa, dall'influenza greco-romana, medievale, moderna, fino all'Europa contemporanea</li> <li>- I paesaggi del passato: paesaggi agrari tradizionali, vie di comunicazione, città antiche e medievali, la prima industrializzazione</li> <li>- La popolazione europea: le migrazioni del passato, i flussi migratori oggi, migrazioni interne ed Europa multietnica</li> <li>- Il fenomeno urbano: reti urbane e città diffusa</li> <li>- Caratteri comuni della cultura europea; lingue e religioni</li> </ul>	Primo periodo

<b>Modulo 3</b> <b>L'Economia e la Politica in Europa</b>		
Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata

- Modulo 0, 1, 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Centri e periferie dell'economia europea</li> <li>- I tre settori economici e la popolazione attiva</li> <li>- L'Italia nell'economia europea; le periferie a minor sviluppo: il Mezzogiorno</li> <li>- La formazione e il funzionamento dell'Unione Europea</li> <li>- Le politiche dell'Ue</li> <li>- Il sistema bipolare e i cambiamenti dopo il 1989</li> <li>- I conflitti in Europa dagli anni Novanta</li> </ul>	Secondo periodo
------------------	--	-----------------

<b>Modulo 4</b> <b>L'Europa degli stati: l'Italia, la Francia, la Germania, il Regno Unito, la Spagna, la Russia</b>		
Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata
- Moduli 0, 1, 2, 3	Per ciascuno stato analisi di: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Caratteri fisici e climatici</li> <li>- Popolazione</li> <li>- Cultura e società</li> <li>- Storia ed economia</li> </ul>	Secondo periodo

<b>Modulo 5</b> <b>Gli insiemi regionali dell'Europa occidentale, orientale, paesi mediterranei e caucasici</b>		
Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata
-moduli 0, 1, 2, 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Paesi alpini, Benelux, Europa del nord e Irlanda</li> <li>- Paesi centro-orientali e baltici</li> <li>- Paesi balcanici</li> <li>- Paesi orientali</li> <li>- Paesi del Mediterraneo</li> </ul> Per ogni insieme analisi di: <ul style="list-style-type: none"> <li>-caratteri fisici e climatici</li> <li>-Popolazione e geopolitica</li> <li>-storia ed economia</li> </ul>	Secondo periodo