

PRIMO BIENNIO – ITT MECCATRONICA

DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE

MATERIA: LINGUA INGLESE

ORE ANNUALI: 99

CLASSI: PRIME e SECONDE

INDIRIZZO: ITT MECCATRONICA

PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA

In relazione a quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'*obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le seguenti competenze di base attese a conclusione dell'obbligo*:

- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.
- *Favorire la mediazione e la comprensione di altre culture.*

COMPETENZE

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o sociale.
 - Presentare se stesso e gli altri (Provenienza, età, aspetto, carattere, gusti, professione...)
- Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti noti.
 - Lettere, messaggi pubblicitari, conversazioni e annunci, brevi testi descrittivi.
- Esprimere bisogni concreti, descrivere esperienze e avvenimenti di tipo personale o familiare.
 - fare la spesa, ordinare al ristorante/bar, chiedere indicazioni stradali
 - descrivere oggetti, luoghi e persone, azioni quotidiane, passatempi...
 - esprimere semplici opinioni
- Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari con appropriate scelte lessicali e sintattiche.
 - Cartoline, mail, lettere informali, questionari...
- Conoscere i più significativi aspetti della civiltà del paese di cui si studia la lingua
 - Abitudini alimentari, scuola, luoghi di interesse...

CONOSCENZE

- Regole fonetiche, ortografiche e grammaticali di base, strutture morfosintattiche necessarie ad esprimere le principali funzioni comunicative.
- Lessico e fraseologia idiomatica di uso frequente in situazioni di vita quotidiana, familiare o sociale.
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari scritti, orali e multimediali su argomenti noti.
- Caratteristiche delle principali tipologie testuali (testi brevi, semplici e coerenti) quali lettere informali, descrizioni, narrazioni ecc.
- Aspetti socio-culturali del paese di cui si studia la lingua.

ABILITÀ

- Interagire in conversazioni di interesse personale e quotidiano con un interlocutore utilizzando il registro più appropriato alla situazione; motivare in modo semplice il proprio punto di vista; porre domande e rispondere a quesiti attinenti bisogni immediati e su argomenti noti.
- Utilizzare appropriate strategie per la ricerca di informazioni e per la comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, brevi, sia scritti che orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressivo di base per esprimere i bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere fatti e avvenimenti di tipo personale e familiare.
- Produrre brevi testi semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.
- Riflettere e fare gli opportuni confronti con altre culture.

Nota metodologica

- Particolare importanza verrà attribuita all'organizzazione e al collaudo del metodo di studio, comprendente non solo il corretto uso del testo, ma anche l'organizzazione dei tempi e delle varie attività.
- Utilizzo della lingua straniera in classe quanto più spesso possibile.
- Lezione frontale per presentare agli alunni i vari contenuti, per chiarire incertezze e per sollecitare in loro curiosità per successivi approfondimenti.
- Lezione partecipata, giochi di ruolo e lavori di gruppo.
- Riflessione guidata sulla lingua e sulla correzione dell'errore per stimolare la capacità di autovalutazione.
- Attività di ascolto (CD, laboratorio) e uso, quando possibile, della LIM e di piattaforme (per es. Moodle)
- Analisi di semplici documenti autentici.
- Aiutare gli alunni non solo a leggere ma anche a riflettere, comprendere, contestualizzare e rielaborare oralmente in modo autonomo.

Valutazioni

Verifiche formative, sommative e prove di competenza

Primo Periodo: tre prove scritte - due orali – una prova di competenza (Biennio)

Secondo Periodo: tre prove scritte - due orali – una prova di competenza (Biennio)

- I criteri di valutazione sono esposti e motivati ai ragazzi: viene favorita in ogni modo l'autovalutazione.
- La valutazione terrà conto della situazione di partenza, degli obiettivi generali e degli obiettivi di modulo raggiunti completamente o parzialmente o non raggiunti affatto.
- Per la valutazione delle verifiche scritte strutturate saranno approntate apposite griglie in base alle diverse tipologie di prova tenendo conto dei livelli stabiliti dal QCER e della griglia approvate dal collegio docenti..
- Per le prove orali si farà riferimento alla specifica griglia approvata dal dipartimento di lingue.

CLASSI SECONDE LINGUA INGLESE

ITT MECCATRONICA

CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE - PERIODI DI ATTUAZIONE – DURATA

Module 0		
Obiettivi	Attività	Durata
Scambiarsi informazioni Comprendere le istruzioni ed eseguire un compito in modo autonomo. Conoscere gli strumenti di studio ed utilizzarli in modo autonomo. Scambiarsi informazioni. Riconoscere e comprendere espressioni familiari.	<ul style="list-style-type: none">• Attività di gruppo su documenti autentici• Materiale fotocopiato• Articoli di riviste, immagini.• Esercitazione in classe, a coppie, in gruppo, individuali.• Libro di testo• Dizionario• Ascolto e comprensione	2 settimane

Module 1

Prerequisiti	Contenuti	Durata
<p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare con riferimenti al passato.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Talking about ability in the past • Talking about the past • Past Simple – <i>to be and can</i> • Past Simple affirmative (regular and irregular verbs) 	I Quadrimestre

Module 2		
Prerequisiti	Contenuti	Durata
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Talking about the past • Describing photographs • Past Simple – negative and questions • Wh-words as object or subject • Too much/ too many 	I Quadrimestre
Module 3		
Prerequisiti	Contenuti	Durata

<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Making comparisons • Describing objects • Comparative adjectives • Possessive pronouns • Superlative adjectives 	<p>I Quadrimestre</p>
---	---	-----------------------

Module 4		
Prerequisiti	Contenuti	Durata

<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Making plans and arrangements • Making/agreeing/to/rejecting a suggestion • Going to • Present Continuous with future meaning 	<p>I Quadrimestre</p>
---	--	-----------------------

Module 5		
Prerequisiti	Contenuti	Durata
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Making predictions • Giving opinions • Will • Adverbs of manner 	<p>I Quadrimestre</p>

<p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>		
--	--	--

Module 6		
Prerequisiti	Contenuti	Durata
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Talking about personal experiences • Expressing interest • Present Perfect with ever/never • Present perfect with just/already/yet • Been/gone • Echo questions 	I Quadrimestre

Module 7		
Prerequisiti	Contenuti	Durata
<p>Utilizzare appropriate strategie per reperire informazioni e comprendere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Giving advice • Talking about obligation 	I Quadrimestre

<p>i punti essenziali in messaggi chiari, di breve estensione, scritti e orali, su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Talking about prohibition • Agreeing and disagreeing • Modal verbs: should/Must/ Can • Reflexive pronouns 	
<p>Utilizzare un repertorio lessicale ed espressioni di base per descrivere esperienze di tipo personale o familiare.</p> <p>Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o quotidiano.</p> <p>Descrivere in maniera semplice esperienze, impressioni ed eventi, relativi all'ambito personale o familiare.</p> <p>Utilizzare in modo adeguato le strutture grammaticali di base.</p> <p>Utilizzare i dizionari bilingue, compresi quelli multimediali.</p> <p>Produrre testi di breve estensione, semplici e coerenti su tematiche note e di interesse personale.</p> <p>Cogliere la portata interculturale della lingua e della cultura inglese.</p>		

Competenze per l'ammissione alla classe successiva

- Comprendere il senso globale di messaggi di vario tipo sia scritti che orali e di argomento noto.
- Produrre messaggi orali o scritti su argomenti legati alla sfera personale e alla quotidianità in modo tale che la comunicazione sia assicurata anche se in presenza di imperfezioni formali, lessicali e fonetiche.
- Interagire con un interlocutore con brevi scambi e utilizzando un lessico semplice in modo che la comunicazione risulti efficace anche in presenza di imperfezioni linguistiche.
- Conoscere i principali aspetti della civiltà del paese di cui si studia la lingua operando semplici confronti con il proprio paese.