

QUINTO ANNO – ITT / ITE / IPIA

DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

MATERIA: LINGUA INGLESE e FRANCESE

ORE ANNUALI: 99

CLASSI: QUINTE

INDIRIZZO: ITT / ITE / IPIA

PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA

In relazione a quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Al termine del percorso quinquennale lo studente dovrà essere in grado di padroneggiare la lingua inglese e, ove prevista, la seconda lingua comunitaria per scopi comunicativi nonché utilizzare il linguaggio settoriale relativo al percorso di studio per interagire in diversi ambiti e contesti professionali al livello B2 del QCER.

COMPETENZE

- Comunicare in lingua e saper interagire nei diversi contesti di lavoro utilizzando i linguaggi settoriali specifici (in raccordo con le discipline di indirizzo) anche attraverso gli strumenti della comunicazione multimediale e digitale.
- Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali
- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento
- Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.

CONOSCENZE

- Organizzazione del discorso nelle principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico-professionali.
- Modalità di produzione di testi comunicativi relativamente complessi, scritti e orali, continui e non continui, anche con l'ausilio di strumenti multimediali e per la fruizione in rete.
- Strategie di esposizione orale e d'interazione in contesti di studio e di lavoro, anche formali.
- Strategie di comprensione globale e selettiva di testi relativamente complessi riguardanti argomenti socio-culturali, in particolare il settore di indirizzo.
- Strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali e ai contesti d'uso, in particolare professionali.
- Lessico e fraseologia convenzionale per affrontare situazioni sociali e di lavoro; varietà di registro e di contesto.
- Lessico di settore codificato da organismi internazionali.
- Aspetti socio-culturali della lingua straniera, anche settoriale, e dei Paesi in cui essa è parlata, riferiti in particolare al settore d'indirizzo.
- Modalità e problemi basilari della traduzione di testi tecnici.
- Tecniche d'uso di dizionari anche settoriali, multimediali e in rete.

ABILITÀ

- Esprimere e argomentare le proprie opinioni con relativa spontaneità nell'interazione anche con madrelingua, su argomenti generali, di studio e di lavoro.
- Utilizzare strategie nell'interazione e nell'esposizione orale in relazione al contesto.
- Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi orali in lingua standard, riguardanti argomenti noti d'attualità, di studio e di lavoro.
- Comprendere idee principali, dettagli e punto di vista in testi scritti relativamente complessi riguardanti argomenti di attualità, di studio e di lavoro.
- Comprendere globalmente, utilizzando appropriate strategie, messaggi radio-televisivi e filmati divulgativi tecnico-scientifici di settore.
- Utilizzare le principali tipologie testuali, anche tecnico-professionali, rispettando le costanti che le caratterizzano.
- Produrre testi scritti e orali coerenti e coesi, anche tecnico professionali, riguardanti esperienze, situazioni e processi relativi al proprio settore di indirizzo.
- Utilizzare il lessico di settore, compresa la nomenclatura internazionale codificata.
- Trasporre in lingua italiana brevi testi scritti in lingua relativi all'ambito di studio e di lavoro e viceversa.
- Riconoscere la dimensione culturale della lingua ai fini della mediazione linguistica e della comunicazione interculturale.

Nota metodologica

- Uso costante della lingua straniera in classe.
- Didattica integrata di tipo tradizionale e laboratoriale attraverso l'uso di strumenti multimediali (laboratorio di informatica, LIM, piattaforma e-learnig ...)
- Lavoro su documenti preferibilmente autentici, reperibili anche in rete, che presentino una certa varietà di linguaggi e registri.
- Guida all'utilizzo di strategie compensative che facilitino la comunicazione nei diversi contesti operativi.
- Interazione con i percorsi didattici delle altre discipline linguistiche e di indirizzo (metodologia CLIL)

Valutazioni

Verifiche formative, sommative e simulazioni di terza prova

Primo Periodo: tre prove scritte - due orali – una simulazione

Secondo Periodo: tre prove scritte - due orali – una simulazione

- I criteri di valutazione sono esposti e motivati ai ragazzi: viene favorita in ogni modo l'autovalutazione.
- La valutazione terrà conto della situazione di partenza, degli obiettivi generali e degli obiettivi di modulo raggiunti completamente o parzialmente o non raggiunti affatto.
- Per la valutazione delle verifiche scritte strutturate saranno approntate apposite griglie in base alle diverse tipologie di prova tenendo conto dei livelli stabiliti dal QCER e della griglia approvate dal collegio docenti.
- Per le prove orali e di simulazione si farà riferimento alle specifiche griglie approvate dal dipartimento di lingue.

CLASSE QUINTA LINGUA INGLESE

ITT MEC

CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE - PERIODI DI ATTUAZIONE - DURATA

Modulo 0 Welcome

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata (ore)
	- Revisione delle principali funzioni linguistiche, strutture grammaticali e del vocabolario studiati lo scorso anno scolastico	Primo periodo

Modulo 1 Stress and Strain

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata (ore)
Strutture e vocabolario tecnico studiato	- Stress and strain states of a mechanical body - Units in the SI System - The main properties of materials - The stress and strain diagram	Primo periodo

Modulo 2 Speaking Math

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata (ore)
Strutture e vocabolario tecnico studiato	- Basic math's vocabulary - Diagrams, tables, charts	Primo periodo

Modulo 3 The First Industrial Revolution

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata (ore)
-----------------------------	-----------	--------------

Strutture e vocabolario tecnico studiato	<p>Talk about the first Industrial Revolution:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The origins - The inventions - The main changes in society - Charles Dickens and the social novel (lettura del brano "A Town of Red Brick" da "Hard times") 	Primo periodo
--	--	---------------

<p>Modulo 4 The Second Industrial Revolution</p>
--

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata (ore)
Strutture e vocabolario tecnico studiato	<p>The second Industrial Revolution:</p> <ul style="list-style-type: none"> - The main changes in production systems - The inventions 	Secondo periodo

<p>Modulo 5 The Internal Combustion Engine</p>
--

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata (ore)
Strutture e vocabolario tecnico studiato	<ul style="list-style-type: none"> - The four strokes internal combustion engine - The main parts of the engine - How the engine works - The diesel engine 	Secondo periodo

<p>Modulo 6 Taylor and Ford</p>

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata (ore)
	<ul style="list-style-type: none"> - The assembly line - Mass production - Scientific management 	Secondo periodo

Modulo 7 The Progress in Automation
--

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata (ore)
	<ul style="list-style-type: none">- Mechanization and automation;- Robots.- Isaac Asimov: the three laws of robotics.	Secondo periodo

Competenze in uscita

Il livello di competenza linguistica atteso alla fine del quinto anno è il B2 del QCER.
--