

SECONDO BIENNIO - ITT MECCATRONICA

MATERIA: STORIA

CLASSI: III e IV (SECONDO BIENNIO)

INDIRIZZO: ITE- ITT- IPIA - IPSS

PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA

In relazione a quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Consolidare le competenze acquisite al termine del primo biennio;
Acquisire un sapere più strutturato in cui le grandi coordinate del quadro concettuale e cronologico dei processi di trasformazione siano collegate - in senso sincronico e diacronico - ai contesti locali e globali, al mutamento delle condizioni di vita e alle specificità dei settori e degli indirizzi.
Integrare tra competenze di storia generale/globale e storie settoriali, per un'applicazione degli strumenti propri delle scienze storico-sociali ai cambiamenti dei sistemi economici e alle trasformazioni indotte dalle scoperte scientifiche e dalle innovazioni tecnologiche.
Conoscere il nesso presente - passato - presente, sostanziando la dimensione diacronica della storia con pregnanti riferimenti all'orizzonte della contemporaneità e alle componenti culturali, politico-istituzionali, economiche, sociali, scientifiche, tecnologiche, antropiche, demografiche.

COMPETENZE

Individuare le connessioni tra la storia e la scienza, l'economia e la tecnologia, analizzandone l'evoluzione nei vari contesti, anche professionali.
Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono i fenomeni storici, con particolare attenzione ai fatti demografici, economici e ambientali, sociali e culturali.
Integrare la storia generale con le storie settoriali, facendo dialogare le scienze storico-sociali con la scienza e la tecnica.
Collegare i fatti storici ai contesti globali e locali, in un costante rimando sia al territorio sia allo scenario internazionale.
Approfondire i nessi tra passato e presente in una prospettiva interdisciplinare.
Applicare un metodo di lavoro laboratoriale, con esercitazioni in contesti reali che abitino a risolvere problemi concreti

ABILITÀ

Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità.
Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali e gli intrecci con alcune variabili ambientali, demografiche, sociali e culturali.
Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico- istituzionali (es. in rapporto a rivoluzioni e riforme).
Analizzare correnti di pensiero, contesti, fattori e strumenti che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche.
Individuare l'evoluzione sociale, culturale ed ambientale del territorio con riferimenti ai contesti nazionali e internazionali.
Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.
Analizzare e confrontare testi di diverso orientamento storiografico.
Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali. Utilizzare ed applicare categorie, metodi e strumenti della ricerca storica in contesti laboratoriali ed operativi.
Utilizzare fonti storiche di diversa tipologia (es.: visive, multimediali e siti web dedicati) per produrre ricerche su tematiche storiche.

CONOSCENZE

Conoscenze Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XI e il secolo XIX in Italia, in Europa e nel mondo.
Evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici, con riferimenti agli aspetti demografici, sociali e culturali.
Principali persistenze e mutamenti culturali in ambito religioso e laico.
Innovazioni scientifiche e tecnologiche: fattori e contesti di riferimento.
Territorio come fonte storica: tessuto socio-economico e patrimonio ambientale, culturale e artistico.
Aspetti della storia locale quali configurazioni della storia generale.
Diverse interpretazioni storiografiche di grandi processi di trasformazione (es.: riforme e rivoluzioni).
Lessico delle scienze storico-sociali.
Categorie e metodi della ricerca storica (es.: analisi di fonti; modelli interpretativi; periodizzazione).
Strumenti della ricerca e della divulgazione storica (es.: vari tipi di fonti, carte geo-storiche e tematiche, mappe, statistiche e grafici, manuali, testi divulgativi multimediali, siti Web).

METODOLOGIE E MODALITÀ DI LAVORO

- Lezione frontale per presentare agli alunni le varie problematiche, per fare il possibile allo scopo di chiarire incertezze e per sollecitare in loro curiosità per successivi approfondimenti.
- Lavori di gruppo, lezione partecipata e laboratorio.
- Particolare importanza verrà attribuita all'organizzazione e al collaudo del metodo di studio, comprendente non solo il corretto uso del testo, ma anche l'organizzazione dei tempi e delle varie attività.
- Approccio e contatto diretto con il testo, analisi del medesimo e sua rielaborazione orale.
- Aiutare gli alunni non solo a leggere ma anche a riflettere, comprendere, contestualizzare e rielaborare oralmente in modo autonomo.

MATERIALI DIDATTICI

- Libro di testo
- Appunti dell'insegnante
- Riviste
- Computer
- Dispense
- DVD, CD, videocassette, Internet
- L.I.M.
- Videoproiettore

TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE DI VERIFICA

Sono previste non meno di due verifiche orali per ogni quadrimestre. Relazioni, test, verifiche scritte, interrogazioni orali, domande flash dal posto.

ATTIVITÀ DI SOSTEGNO E DI RECUPERO

- Recupero in itinere e/o pausa didattica
- Attività di sportello in orario pomeridiano con finalità di ripasso, recupero, preparazione alle verifiche, sostegno o semplice chiarimento su argomenti o parti del programma.
- Attività di recupero IDEI.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Per la valutazione verranno usate le griglie messe a punto dal dipartimento. (vedi allegati)

- I criteri di valutazione sono esposti e motivati ai ragazzi: viene favorita in ogni modo l'autovalutazione.
- La valutazione terrà conto della situazione di partenza, degli obiettivi generali e degli obiettivi di modulo raggiunti completamente o parzialmente o non raggiunti affatto.

STORIA CLASSI TERZE

CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE - PERIODI DI ATTUAZIONE - DURATA

I contenuti e le durate dei moduli, basati su quelli minimi indicati nella Programmazione di Dipartimento, vanno tarati per la specifica classe di riferimento.

Modulo 1 L'Europa feudale

Prerequisiti	Contenuti	Durata
Saper leggere, interpretare e utilizzare il libro di testo Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento	L'Europa feudale Economia e società nell'Europa altomedievale Lo scontro tra Papato e Impero Riforma della chiesa e lotta per le investiture La Rinascita del Sacro Romano Impero L'impero bizantino, l'islam e le crociate Invenzioni e innovazioni: Il mulino Competenze di cittadinanza: Islam e Cristianesimo	Primo quadrimestre

Modulo 2 Espansione agricola e sviluppo urbano

Prerequisiti	Contenuti	Durata
Saper riconoscere il cambiamento e le diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche diverse Saper collocare un evento storico nello spazio e nel tempo	L'Europa cresce e si trasforma La rinascita del Mille Il movimento comunale I Comuni italiani e lo scontro con l'Impero Cultura e società nel Medioevo Competenze di cittadinanza: Una scuola multietnica Invenzioni e innovazioni: Il numero zero	Primo quadrimestre

Modulo 3 Poteri civili e religiosi nel Medioevo

Prerequisiti	Contenuti	Durata
Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono i fenomeni storici Saper utilizzare il linguaggio specifico della disciplina	Il consolidamento delle monarchie europee nel XIII secolo Le monarchie feudali Il Regno svevo- normanno in Sicilia Lo Stato della Chiesa e le città- Stato dell'Italia comunale Competenze di cittadinanza: Libertà di pregare Invenzioni e innovazioni: L'orologio meccanico	Primo quadrimestre

Modulo 4 Non solo Europa

Prerequisiti	Contenuti	Durata
Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono i fenomeni storici Saper collocare un evento storico nello spazio e nel tempo	Civiltà dell'Asia e dell'Africa Il mondo della tecnica: il popolo delle invenzioni Competenze di cittadinanza: "Noi "e gli "altri" Invenzioni e innovazioni: La carta L'America prima di Colombo	Primo quadrimestre

Modulo 5 Tra Medioevo ed età moderna

Prerequisiti	Contenuti	Durata
Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche Saper ordinare cronologicamente gli eventi Saper collocare un evento storico nello spazio e nel tempo	La crisi del Trecento La guerra dei Cento anni Le monarchie nazionali L'Italia degli Stati Regionali Signorie e Principati in Italia Le guerre di conquista in Italia Competenze di cittadinanza: Etnie e Nazioni d'Europa Invenzioni e innovazioni: La polvere da sparo	Primo quadrimestre

Modulo 6 L'Europa alla conquista del mondo

Prerequisiti	Contenuti	Durata
Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono i fenomeni storici Conoscere il metodo e gli strumenti della ricerca storica Saper riconoscere il cambiamento e le diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche diverse	Umanesimo e Rinascimento I grandi viaggi e la conquista dell'America I primi imperi coloniali Tecniche: la rappresentazione del mondo Documenti: Il dibattito sulla natura degli Indios Competenze di cittadinanza: Schiavismo e schiavitù Invenzioni e innovazioni: La bussola Economia e società nel Cinquecento Il commercio planetario e l'economia mondo Competenze di cittadinanza: Poveri e povertà ieri e oggi	Secondo quadrimestre

Modulo 7 La cristianità divisa

Prerequisiti	Contenuti	Durata
Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale Saper condurre un'esposizione seguendo un criterio ordinatore	La Riforma protestante, la risposta cattolica Le idee di Lutero e Calvino La chiesa anglicana d'Inghilterra Invenzioni e innovazioni: La stampa Carlo V e il sogno dell'Impero universale Competenze di cittadinanza: Tolleranza e intolleranza ieri e oggi	Secondo quadrimestre

Modulo 8 L'Europa che cambia

Prerequisiti	Contenuti	Durata
Saper riconoscere il cambiamento e le diversità dei tempi storici attraverso il confronto tra epoche diverse Conoscere le innovazioni scientifiche e il loro rapporto con la realtà	L'Europa sotto il dominio spagnolo e l'emergere di nuove potenze La Spagna di Filippo II Fra crisi e sviluppo: l'Europa a due velocità Nascita della scienza moderna La rivoluzione scientifica Invenzioni e innovazioni: il cannocchiale	Secondo quadrimestre

Modulo 9 Cittadinanza e Costituzione

Prerequisiti	Contenuti	Durata
Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica in riferimento al periodo e alle tematiche studiate Conoscenza e comprensione delle leggi e delle convenzioni che regolano la vita del singolo, della società, dei popoli	Tutte le competenze attivate nei moduli precedenti La Costituzione Italiana	Tutto l'anno

COMPETENZE MINIME per il passaggio alla classe successiva.

- Essere in grado di esprimersi con adeguata proprietà di linguaggio
- Essere in grado di orientarsi nello spazio e nel tempo
- Conoscere la dimensione geografica in cui si inseriscono i fenomeni storici
- Approfondire i nessi tra passato e presente in una prospettiva interdisciplinare
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente