

**DIPARTIMENTO DI DISCIPLINE ECONOMICHE E GIURIDICHE****MATERIA: DIRITTO ED ECONOMIA ORE ANNUALI: 66****CLASSE: PRIMA****INDIRIZZO: IPSS****PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA****In relazione a quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa si definiscono i seguenti obiettivi in termini di:****OBIETTIVI DISCIPLINARI****Il docente di "Diritto ed Economia" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di:**

1. *analizzare la realtà e i fatti concreti della vita quotidiana ed elaborare generalizzazioni che aiutino a spiegare i comportamenti individuali e collettivi in chiave economica;*
- *riconoscere la varietà e lo sviluppo storico delle forme economiche, sociali e istituzionali attraverso le categorie di sintesi fornite dall'economia e dal diritto;*
- *riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali, tecnologici e la loro dimensione locale/globale;*
- *stabilire collegamenti tra le tradizioni locali, nazionali e internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;*
- *orientarsi in maniera critica e consapevole nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare riguardo sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro, sia alla tutela dell'ambiente e del territorio.*

**COMPETENZE**

Nel primo biennio (l'indirizzo viene attivato per la prima volta nel corrente anno scolastico), il docente di "Diritto ed Economia" definisce - nell'ambito della programmazione collegiale del Consiglio di classe - il percorso dello studente per il conseguimento dei risultati di apprendimento sopra descritti, in termini di competenze, con riferimento alle conoscenze ed alle abilità sotto indicate.

**CONOSCENZE**

Fondamenti dell'attività economica e soggetti economici (consumatore, famiglie, impresa, pubblica amministrazione, enti no profit).

Fonti normative e loro gerarchia.

Costituzione e cittadinanza: principi, libertà, diritti e doveri.

Soggetti giuridici, con particolare riferimento alle imprese (impresa e imprenditore sotto il profilo giuridico ed economico).

Fattori della produzione, forme di mercato ed elementi che le connotano.

Mercato della moneta e andamenti che lo caratterizzano.

Strutture dei sistemi economici e loro dinamiche (processi di crescita e squilibri dello sviluppo).

Forme di stato e forme di governo.

Lo Stato e la sua struttura secondo la Costituzione italiana.

Istituzioni locali, nazionali e internazionali.

Conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni.

Il curriculum vitae secondo il modello europeo e le tipologie di colloquio di lavoro (individuale, di gruppo, on line, ecc.

#### **ABILITÀ**

Individuare le esigenze fondamentali che ispirano scelte e comportamenti economici, nonché i vincoli a cui essi sono subordinati.

Individuare la varietà e l'articolazione delle funzioni pubbliche (locali, nazionali e internazionali) in relazione agli obiettivi da conseguire.

Distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura.

Analizzare aspetti e comportamenti delle realtà personali e sociali e confrontarli con il dettato della norma giuridica.

Reperire le fonti normative con particolare riferimento al settore di studio.

Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano e "perimetrano" l'attività imprenditoriale.

Individuare i fattori produttivi e differenziarli per natura e tipo di remunerazione.

Individuare varietà, specificità e dinamiche elementari dei sistemi economici e dei mercati locali, nazionali e internazionali.

Riconoscere i modelli, i processi e i flussi informativi tipici del sistema azienda con particolare riferimento alle tipologie aziendali oggetto di studio.

Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete.

Redigere il curriculum vitae secondo il modello europeo.

#### **Nota metodologica**

Metodi: Lezioni partecipate con coinvolgimento degli alunni attraverso domande stimolo, riferimenti a possibili esperienze e conoscenze dirette/personali, citazione di argomenti ed eventi di attualità, lettura e analisi di testi, documenti, quotidiani economici.

Discussione, dialogo e presentazione degli argomenti in chiave problematica

Lettura e analisi di fonti normative e parti significative del libro di testo.

Lezione frontale (introduttiva o riassuntiva) per presentare agli alunni le varie problematiche, per chiarire incertezze e per sollecitare in loro curiosità per successivi approfondimenti.

Problem solving e lavori di gruppo.

Esercitazioni

Ricerche individuali e di gruppo

Uso di mappe concettuali e schematizzazioni, tabelle.

Si insisterà sull'acquisizione di un lessico il più preciso ed adeguato al contesto giuridico ed economico

Strumenti: Libro di testo . Materiali didattici predisposti dal docente. Fonti normative quali Costituzione, Codice Civile. Riviste specializzate e quotidiani. Laboratori di informatica. Indicazione di siti internet dedicati. LIM. Videoproiettore.

### **Valutazioni**

#### **Verifiche in itinere e prove di competenza**

**Primo Periodo:** minimo due prove - **Secondo Periodo:** minimo due prove

### **CLASSE PRIMA**

#### **CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE - PERIODI DI ATTUAZIONE - DURATA**

*I contenuti e le durate dei moduli, basati su quelli minimi indicati nella Programmazione di Dipartimento, vanno tarati per la specifica classe di riferimento.*

<b>Modulo 1: Le norme giuridiche ed il vivere civile</b>		
<b>Prerequisiti (se richiesti)</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Durata</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- La società e le regole</li><li>- Le fonti del diritto</li><li>- I soggetti e gli oggetti del diritto</li><li>- Lo Stato</li><li>- Le forme dello Stato</li></ul>	<b>Primo periodo</b>

<b>Modulo 2: Fondamenti dell'attività economica</b>		
<b>Prerequisiti (se richiesti)</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Durata</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Bisogni, beni e servizi</li><li>- I protagonisti dell'economia: gli operatori economici</li><li>- Lo stato sociale o del benessere: limiti, crisi e prospettive</li></ul>	<b>Primo periodo</b>

<b>Modulo 3: Costituzione e cittadinanza</b>		
<b>Prerequisiti (se richiesti)</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Durata</b>
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Strutture e caratteri della Costituzione repubblicana</li><li>- I principi fondamentali</li></ul>	<b>Secondo periodo</b>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>I diritti di libertà</b></li> <li>- <b>L'organizzazione della comunità: famiglia, figli, salute e scuola</b></li> <li>- <b>Il lavoro e la Costituzione: le donne e i minori, la protezione sociale</b></li> <li>- <b>I diritti politici e i doveri del cittadino</b></li> </ul>	
--	---	--

<b>Modulo 4: I fattori della produzione</b>		
<b>Prerequisiti (se richiesti)</b>	<b>Contenuti</b>	<b>Durata</b>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Il funzionamento del mercato</b></li> <li>- <b>La domanda dei consumatori</b></li> <li>- <b>L'offerta del produttore</b></li> <li>- <b>Il concetto di produzione: costi sociali e riflessi ambientali</b></li> <li>- <b>Le forme di mercato</b></li> </ul>	<b>Secondo periodo</b>

**Competenze per l'ammissione alla classe successiva:**

<p><i>Identificare le caratteristiche essenziali e la funzione delle norme giuridiche.</i></p> <p><i>Conoscere le origini e le caratteristiche dello Stato unitario</i></p> <p><i>Conoscere i contenuti essenziali della Prima parte della Costituzione.</i></p> <p><i>Conoscere i soggetti ed il funzionamento del sistema economico.</i></p>
--