

DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE

MATERIA: LINGUA FRANCESE

ORE ANNUALI: 66

CLASSI: PRIMA

INDIRIZZO: IPSS

PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA

In relazione a quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Nel primo biennio il docente persegue, nella propria azione didattica ed educativa, l'*obiettivo prioritario di far acquisire allo studente le seguenti competenze di base attese a conclusione dell'obbligo*:

- Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.
- Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.

- *Favorire la mediazione e la comprensione di altre culture.*

COMPETENZE

- Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale o sociale.
 - Presentare se stesso e gli altri (Provenienza, età, aspetto, carattere, gusti, professione...)

- Comprendere i punti essenziali di messaggi chiari in lingua standard su argomenti noti.
 - Lettere, messaggi pubblicitari, conversazioni e annunci, brevi testi descrittivi.

- Esprimere bisogni concreti, descrivere esperienze e avvenimenti di tipo personale o familiare.
 - fare la spesa, ordinare al ristorante/bar, chiedere indicazioni stradali
 - descrivere oggetti, luoghi e persone, azioni quotidiane, passatempo...
 - esprimere semplici opinioni

- Produrre testi semplici e coerenti su argomenti familiari con appropriate scelte lessicali e sintattiche.
 - Cartoline, mail, lettere informali, questionari...

- Conoscere i più significativi aspetti della civiltà del paese di cui si studia la lingua
 - Abitudini alimentari, scuola, luoghi di interesse...

CONOSCENZE

- Regole fonetiche, ortografiche e grammaticali di base, strutture morfosintattiche necessarie ad esprimere le principali funzioni comunicative.
- Lessico e fraseologia idiomatica di uso frequente in situazioni di vita quotidiana, familiare o sociale.
- Strategie per la comprensione globale e selettiva di testi e messaggi semplici e chiari scritti, orali e multimediali su argomenti noti.
- Caratteristiche delle principali tipologie testuali (testi brevi, semplici e coerenti) quali lettere informali, descrizioni, narrazioni ecc.
- Aspetti socio-culturali del paese di cui si studia la lingua.

ABILITÀ

- Interagire in conversazioni di interesse personale e quotidiano con un interlocutore utilizzando il registro più appropriato alla situazione; motivare in modo semplice il proprio punto di vista; porre domande e rispondere a quesiti attinenti bisogni immediati e su argomenti noti.
- Utilizzare appropriate strategie per la ricerca di informazioni e per la comprensione dei punti essenziali in messaggi chiari, brevi, sia scritti che orali, su argomenti noti e di interesse personale, quotidiano, sociale.
- Utilizzare un repertorio lessicale ed espressivo di base per esprimere i bisogni concreti della vita quotidiana, descrivere fatti e avvenimenti di tipo personale e familiare.
- Produrre brevi testi semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale, appropriati nelle scelte lessicali e sintattiche.
- Riflettere e fare gli opportuni confronti con altre culture.

Nota metodologica

- Particolare importanza verrà attribuita all'organizzazione e al collaudo del metodo di studio, comprendente non solo il corretto uso del testo, ma anche l'organizzazione dei tempi e delle varie attività.
- Utilizzo della lingua straniera in classe quanto più spesso possibile.
- Lezione frontale per presentare agli alunni i vari contenuti, per chiarire incertezze e per sollecitare in loro curiosità per successivi approfondimenti.
- Lezione partecipata, giochi di ruolo e lavori di gruppo.
- Riflessione guidata sulla lingua e sulla correzione dell'errore per stimolare la capacità di autovalutazione.
- Attività di ascolto (CD, laboratorio) e uso, quando possibile, della LIM e di piattaforme (per es. Moodle)
- Analisi di semplici documenti autentici.
- Aiutare gli alunni non solo a leggere ma anche a riflettere, comprendere, contestualizzare e rielaborare oralmente in modo autonomo.

Valutazioni

Verifiche formative, sommative e prove di competenza

Primo Periodo: tre prove scritte - due orali – una prova di competenza (Biennio)

Secondo Periodo: tre prove scritte - due orali – una prova di competenza (Biennio)

- I criteri di valutazione sono esposti e motivati ai ragazzi: viene favorita in ogni modo l'autovalutazione.
- La valutazione terrà conto della situazione di partenza, degli obiettivi generali e degli obiettivi di modulo raggiunti completamente o parzialmente o non raggiunti affatto.
- Per la valutazione delle verifiche scritte strutturate saranno approntate apposite griglie in base alle diverse tipologie di prova tenendo conto dei livelli stabiliti dal QCER e della griglia approvate dal collegio docenti..
- Per le prove orali si farà riferimento alla specifica griglia approvata dal dipartimento di lingue.

CLASSE PRIMA LINGUA FRANCESE

IPSS

CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE - PERIODI DI ATTUAZIONE - DURATA

Modulo 0		
	Contenuti	Periodo
1. Conoscenza e attività per la motivazione della classe 2. Accertamento dei prerequisiti (débutants – faux débutants) 3. Riflessioni sul metodo di studio e sull'apprendimento (imparare ad imparare) 4. Guida all'uso degli strumenti (libro di testo, glossario, dizionario, CD)	<i>Premier pas en grammaire.</i> <ul style="list-style-type: none">○ Les pronoms personnels sujet○ Les verbes être et avoir○ Les articles indéfinis○ Les articles définis○ Le pluriel des noms et des adjectifs○ Les nombres de 0 à 39○ Phonétique	Primo Quadrimestre

Modulo 1 "Bienvenue à tous?"		
Prerequisiti	Contenuti	Periodo
Lessico e strutture del Modulo 0	<ul style="list-style-type: none">○ Les verbes du premier groupe –er○ Le verbe s'appeler et les verbes pronominaux	

	<ul style="list-style-type: none"> ○ Les nombres de 40 à 100 ○ La phrase interrogative directe (1) ○ Les adjectifs interrogatifs <i>quel, quelle, quels, quelles</i> ○ Le féminin des noms et des adjectifs (2) ○ Lexique: salutations, la semaine, les mois 	Primo Quadrimestre
	<p>COMPETENZE ATTIVATE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Se présenter ○ Présenter quelqu'un ○ Demander et dire le nom ○ Demander et donner des renseignements personnels ○ Dire la date 	

Modulo 2 "Et ta famille?"		
Prerequisiti	Contenuti	Periodo
Lessico e strutture dei moduli precedenti	<ul style="list-style-type: none"> ● La forme négative ● Le pluriels des noms et des adjectifs (2) ● Les pronoms personnels toniques ● Les adjectifs possessifs ● C'est, ce sont – Il/Elle est, ils/elles sont ● Le féminin des noms et des adjectifs (2) ● Les adverbes très, beaucoup et beaucoup de ● Le verbe préférer ● Les verbes aller et faire ● Lexique: famille, aspect physique, caractère, couleurs, sports et loisirs (1) 	Secondo Quadrimestre
	<p>COMPETENZE ATTIVATE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Parler de sa famille ● Décrire quelqu'un ● Parler de ses goûts 	

Modulo 3 "Qu'est-ce que tu as au programme?"		
Prerequisiti	Contenuti	Periodo
Lessico e strutture dei moduli precedenti	<ul style="list-style-type: none"> ● Le pronom on ● Les adjectifs démonstratifs ● Les prépositions devant les noms géographiques ● Il y a ● La phrase interrogative directe (2) ● Le passé récent et le futur proche ● Les verbes du premier groupe –er, cas particuliers (2) ● Les verbes prendre et partir ● Lexique: les actions de tous les jours, expressions de temps 	Secondo Quadrimestre
	<p>COMPETENZE ATTIVATE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Dire l'heure 	

- Parler de sa routine

Modulo 4 “On se retrouve où?”		
Prerequisiti	Contenuti	Periodo
Lessico e strutture dei moduli precedenti	<ul style="list-style-type: none"> • Les verbes du deuxième groupe –ir • L’impératif • Les COD • Il faut • Les ordinaux • Le pluriel des noms et des adjectifs (3) • La préposition chez • Pourquoi.../Parce que... • Les verbes devoir, pouvoir et vouloir • Lexique : circuler, les repères, se déplacer 	Secondo Quadrimestre
	<p>COMPETENZE ATTIVATE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Proposer de faire une activité ensemble et répondre • Fixer un rendez-vous • Lieux de rendez-vous et préposition de lieu • Indiquer le chemin 	

Modulo 5 “ Qu’est-ce que tu choisiss?”		
Prerequisiti	Contenuti	Periodo
• Lessico e strutture dei moduli precedenti	<ul style="list-style-type: none"> • Les COI • L’article partitif • Le pronom en • La négation avec ne...que • Les adjectifs beau, nouveau, vieux • La phrase interrogative négative (3) • Les nombres à partir de 101 • Les verbes du premier groupe –er, cas particuliers (3) • Les verbes boire et vendre • Lexique: magasins, marchandise, commerçants, pour payer, sur la table 	Secondo quadrimestre
	<p>COMPETENZE ATTIVATE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Acheter des produits ou des articles • Demander et dire le prix • Proposer quelque chose à manger ou à boire • Commander au restaurant ou au bar 	

Modulo 6 “C’est une super idée!”		
Prerequisiti	Contenuti	Periodo

- Lessico e strutture dei moduli precedenti	<ul style="list-style-type: none"> - Le passé composé - Le pronom y - L'adjectif tout - Le superlatif absolu - Les verbes d'opinion - Le verbe offrir - Les verbes croire et mettre - Lexique : les fêtes, vêtements et accessoires 	Secondo Quadrimestre
	<p>COMPETENZE ATTIVATE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Féliciter, présenter ses vœux • Donner son avis • Choisir un vêtement ou un accessoire 	

Modulo 7 "Je vous embrasse très fort"

Prerequisiti	Contenuti	Periodo
• Lessico e strutture dei moduli precedenti	<ul style="list-style-type: none"> • L'imparfait • La forme progressive • Quelques adverbes de temps • Les pronoms relatifs qui, que (qu'), où • Des prépositions et locutions prépositives de lieu • Les verbes dire et écrire • Lexique : les meubles et l'équipement de la maison, internet 	Secondo Quadrimestre
	<p>COMPETENZE ATTIVATE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Décrire un logement • Raconter une expérience personnelle • Écrire un e-mail 	

PAUSA DIDATTICA (da effettuare nei tempi indicati dal Collegio Docenti)

Obiettivi	Contenuti	Periodo
Recupero, rinforzo e potenziamento delle competenze comunicative	I contenuti saranno individuati sulla base delle esigenze riscontrate nella classe.	Primo e Secondo Quadrimestre

Competenze per l'ammissione alla classe successiva

- Conoscere il lessico di uso comune in semplici situazioni di vita quotidiana e le strutture grammaticali di base.
- Comprendere il senso generale di messaggi di vario tipo, sia scritti che orali, su argomenti di interesse personale. Ricercare informazioni su brevi testi di interesse personale e quotidiano.

- Produrre messaggi, orali o scritti, su argomenti legati alla sfera personale e alla quotidianità. Descrivere in maniera semplice persone, oggetti e situazioni relative all'ambito personale.
- Interagire con un interlocutore con brevi scambi e utilizzando un lessico semplice: porre domande su argomenti familiari o relativi a bisogni e saper rispondere in modo che la comunicazione risulti efficace anche in presenza di imperfezioni linguistiche.
- Conoscere i principali aspetti della civiltà francese operando semplici confronti con il proprio paese.