

## DIPARTIMENTO DI LETTERE

**MATERIA: METODOLOGIE OPERATIVE    ORE ANNUALI: 132**

**CLASSE: PRIMA**

**INDIRIZZO: IPSS**

### PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA

In relazione a quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

#### OBIETTIVI DISCIPLINARI

Al termine del percorso quinquennale di professionale del settore "Servizi", indirizzo "Servizi socio-sanitari" lo studente deve essere in grado di:

utilizzare metodologie e strumenti operativi per collaborare a rilevare i bisogni socio-sanitari del territorio e concorrere a predisporre ed attuare progetti individuali, di gruppo e di comunità; gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio; collaborare nella gestione di progetti e attività dell'impresa sociale ed utilizzare strumenti idonei per promuovere reti territoriali formali ed informali; contribuire a promuovere stili di vita rispettosi delle norme igieniche, della corretta alimentazione e della sicurezza, a tutela del diritto alla salute e del benessere delle persone; utilizzare le principali tecniche di animazione sociale, ludica e culturale; realizzare azioni, in collaborazione con altre figure professionali, a sostegno e a tutela della persona con disabilità e della sua famiglia, per favorire l'integrazione e migliorare la qualità della vita; facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, attraverso linguaggi e sistemi di relazione adeguati; utilizzare strumenti informativi per la registrazione di quanto rilevato sul campo; raccogliere, archiviare e trasmettere dati relativi alle attività professionali svolte ai fini del monitoraggio e della valutazione degli interventi e dei servizi.

#### CONOSCENZE

Tipologie di utenza e problematiche psicosociali connesse  
 Organizzazione dei servizi sociali e sanitari del territorio  
 Caratteristiche del lavoro d'équipe  
 Le tecniche di animazione sociale, ludico e culturale  
 L'ambiente laboratorio Animazione: definizione, obiettivi, professionalità Drammatizzazione, espressione mimica  
 Attività sonoro-musicali. Musicoterapia  
 Attività grafico-pittoriche e manipolative  
 Il valore del gioco nell'evoluzione della persona  
 Caratteristiche dell'ascolto attivo

#### ABILITÀ

Riconoscere i soggetti dell'intervento in campo socio-assistenziale e sanitario e le loro competenze  
 Identificare i servizi e le figure professionali implicati nella definizione, progettazione e gestione del piano d'intervento  
 Riflettere sulla disponibilità alla collaborazione e al confronto  
 Riconoscere la valenza formativa, rieducativa e terapeutica delle attività di animazione.  
 Individuare gli spazi e i materiali in funzione delle attività e degli utenti.  
 Individuare il metodo di lavoro.  
 Acquisire alcune tecniche di manualità e di animazione, in riferimento alle varie tipologie di utenza  
 Riconoscere le proprie modalità relazionali e comunicative  
 Realizzare una semplice mappatura dei possibili servizi-risorse

## NOTA METODOLOGICA

La disciplina ha il compito di guidare lo studente verso la costruzione del profilo professionale in uscita, consentendogli di sperimentare in laboratorio le situazioni operative esterne, a partire dalle attività di animazione, per le diverse tipologie di utenti. L'utilizzo delle competenze acquisite nelle diverse discipline supporta l'orientamento dello studente nella scelta definitiva dell'indirizzo consentendogli di comprendere meglio le proprie attitudini e motivazioni grazie alla contestualizzazione delle attività e alla loro trasversalità.

## MATERIALI DIDATTICI

- Libri di testo in adozione
- Fotocopie
- Quotidiani e riviste
- Computer
- Dispense
- DVD, CD, videocassette,
- Siti Internet
- Lavagna interattiva multimediale

## VALUTAZIONI

### *Verifiche in itinere e prove di competenza*

*Primo Periodo:* tre prove pratiche - due prove orali – prove scritte per voto orale

*Secondo Periodo:* tre prove pratiche - due prove orali – prove scritte per voto orale

Verranno previste inoltre prove strutturate, semistrutturate (risposte aperte e chiuse).

## ATTIVITÀ DI SOSTEGNO E DI RECUPERO

- Recupero in itinere e/o pausa didattica
- Sostegno o semplice chiarimento su argomenti o parti del programma.

## GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Per la valutazione verranno usate le griglie messe a punto dal dipartimento

# METODOLOGIE OPERATIVE CLASSE PRIMA

## CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE - PERIODI DI ATTUAZIONE - DURATA

*I contenuti e le durate dei moduli, basati su quelli minimi indicati nella Programmazione di Dipartimento, vanno tarati per la specifica classe di riferimento.*

### Modulo 0 Il metodo di studio

Prerequisiti	Contenuti	Durata
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Essere consapevoli dei propri impegni abituali e dei propri compiti di studio</li> <li>- Conoscere il proprio stile di studio e il proprio ritmo di lavoro</li> </ul>	Sottolineare, prendere appunti, schematizzare; Ricapitolare oralmente interventi e spiegazioni; Riconoscere le informazioni principali e secondarie all'interno di testi di vario tipo	Modulo trasversale: attività da effettuare tutto l'anno

### Modulo 1 PUNTI SALIENTI DEL PROGRAMMA

Prerequisiti	Contenuti	Durata
Conoscere il programma del primo anno e in particolare: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguere i vari bisogni dei minori.</li> <li>- Usare i servizi del territorio nella relazione d'aiuto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il bambino e lo sviluppo senso motorio</li> <li>- I fattori di adattamento e disadattamento</li> <li>- Il gioco nell'infanzia</li> <li>- Il disegno nell'infanzia</li> <li>- L'asilo nido</li> <li>- La programmazione, l'inserimento e la routine negli asili nido</li> <li>- Attività mirate per la prima infanzia</li> <li>- I bambini ospedalizzati: la Pet Therapy e Clownterapia</li> <li>- Il lavoro minorile e lo sfruttamento</li> <li>- I servizi rivolti ai minori</li> <li>- L'intervento rivolti ai minori</li> <li>- I servizi rivolti ai minori problematici</li> <li>- L'adozione e l'affido</li> </ul>	Attività da effettuare nel primo periodo.

### Modulo 2 L'OPERATORE SOCIO-SANITARIO

Prerequisiti	Contenuti	Durata
Conoscere le caratteristiche lavorative dell'operatore socio-sanitario.  L'operatore socio-sanitario  Le figure professionali	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'operatore socio-sanitario</li> <li>- Le metodologie operative</li> <li>- Le parole chiave, il brainstorming e le mappe concettuali</li> <li>- La sicurezza sociale</li> <li>- Le figure professionali e l'assistente sociale</li> <li>- Educatore professionale</li> <li>- L'animatore socio-culturale</li> </ul>	Attività da effettuare nel primo periodo.

I servizi/interventi rivolti all'intera popolazione e la relazione d'aiuto	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I servizi e interventi rivolti all'intera popolazione: servizio sociale di base e segretariato sociale</li> <li>- Servizio di Pronto intervento sociale e Assistenza domiciliare</li> </ul>	

### Modulo 3 LA FAMIGLIA

Prerequisiti	Contenuti	Durata
Distinguere le varie tipologie di famiglia e riconoscere la trasformazione nel tempo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dalla famiglia patriarcale a quella nucleare</li> <li>- La famiglia nucleare</li> <li>- I vari tipi di famiglia e le sue funzioni</li> <li>- I rapporti tra uomo e donna e i matrimoni misti</li> <li>- Le famiglie multiproblematiche</li> <li>- Interventi per le famiglie</li> </ul>	Attività da effettuare nel secondo periodo.

### Modulo 4 LA PROGETTAZIONE

Prerequisiti	Contenuti	Durata
Utilizzare le fasi della progettazione per risolvere i problemi.  Distinguere alcuni tipi di bisogni e saper differenziare gli interventi  Applicare le risorse del Territorio per raggiungere l'obiettivo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La progettazione</li> <li>- La progettazione: interventi, verifica, e valutazione</li> <li>- La progettazione in ambito socio-assistenziale</li> <li>- La progettazione socio-assistenziale e il PAI</li> <li>- L'osservazione nella progettazione socio-assistenziale</li> </ul>	Attività da effettuare nel secondo periodo.

### Modulo 5 I GRUPPI

Prerequisiti	Contenuti	Durata
Essere in grado di lavorare in un gruppo Conoscere le dinamiche fondamentali del gruppo di lavoro	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Il gruppo di lavoro</li> <li>- Le varie tipologie di gruppi in ambito sociale</li> <li>- Il leader e le cooperative learning</li> <li>- Il tutor sociale</li> <li>- Il lavoro di ricerca</li> <li>- L'inchiesta</li> </ul>	Attività svolta nel secondo periodo.

### Competenze per l'ammissione alla classe successiva

**Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire in vari contesti la comunicazione verbale e scritta**

Saper elaborare oggetti con il laboratorio di riciclo.