

DIPARTIMENTO DI LETTERE

ANNO SCOLASTICO 2016-2017

MATERIA: RELIGIONE

ORE ANNUALI: 34

CLASSI: PRIME

INDIRIZZO: IPSS

PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA

In relazione a quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

OBIETTIVI DISCIPLINARI

L'IRC risponde all'esigenza di riconoscere il valore della cultura religiosa e il contributo che i principi del cattolicesimo offrono al patrimonio storico del popolo italiano.

L'IRC mira ad arricchire la formazione globale della persona con particolare riferimento agli aspetti spirituali ed etici dell'esistenza; offre contenuti e strumenti che aiutano lo studente a decifrare il contesto storico, culturale e umano della società italiana ed europea.

L'IRC promuove la conoscenza del dato storico e dottrinale su cui si fonda la religione cattolica, posto sempre in relazione con la realtà e le domande di senso che gli studenti si pongono, nel rispetto delle convinzioni e dell'appartenenza confessionale di ognuno.

COMPETENZE

Nel primo biennio, lo studente sarà in grado di maturare le seguenti competenze specifiche:

Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.

Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana. Anche in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.

Valutare la dimensione religiosa della vita umana a partire dalla conoscenza della Bibbia e della persona di Gesù Cristo, riconoscendo il senso e il significato del linguaggio religioso cristiano.

CONOSCENZE

Interrogativi universali dell'uomo, risposte del cristianesimo.

Natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della Rivelazione cristiana e delle istanze della società

contemporanea.

Le radici ebraiche del cristianesimo e la singolarità della Rivelazione cristiana del Dio Uno e Trino.

La Bibbia come fonte del cristianesimo: processo di formazione e criteri interpretativi.

Eventi, personaggi e categorie più rilevanti dell'AT e del NT.

La Persona, il messaggio, l'opera di Gesù Cristo nei Vangeli, documenti storici e nella tradizione della Chiesa.

Gli eventi principali della storia della Chiesa fino all'epoca medievale e i loro effetti nella nascita e nello sviluppo della cultura europea.

Il valore della vita e la dignità della persona secondo la visione cristiana: diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale.

ABILITÀ

Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione;

utilizzare un linguaggio religioso appropriato per spiegare i contenuti, i simboli, e l'influenza culturale del cristianesimo;

riconoscere le fonti bibliche e altre fonti documentali nella comprensione della vita e dell'opera di Gesù di Nazareth;

spiegare origine e natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo: annuncio, sacramenti, carità;

leggere i segni del cristianesimo nell'arte e nella tradizione culturale;

operare scelte morali, circa le problematiche suscitate dallo sviluppo scientifico- tecnologico nel confronto con i valori cristiani.

Nota metodologica

Lezioni frontali.

Lavori di gruppo.

Esercitazioni in classe.

Discussioni guidate.

Utilizzo di computer (slide della lezione; documentari; films attinenti i temi trattati)

Utilizzo del libro di testo adottato.

Utilizzo della Bibbia CEI

Utilizzo di giornali: quotidiani, settimanali e mensili.

Utilizzo di appunti dell'insegnante o dispense.

Utilizzo di DVD, CD.

Valutazioni

Verifiche in itinere e prove di competenza

Primo Periodo: due prove scritte o orali

Secondo Periodo: due prove scritte o orali

Durante l'intero corso la disciplina prevede test di apprendimento da parte degli studenti o relazioni scritte che concorreranno a formare la valutazione, considerando non solo l'apprendimento ma anche il coinvolgimento attivo alle lezioni.

Per la valutazione viene usata la griglia di valutazione adottata dall'Istituto.

RELIGIONE CLASSE PRIMA

CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE - PERIODI DI ATTUAZIONE - DURATA

I contenuti e le durate dei moduli, basati su quelli minimi indicati nella Programmazione di Dipartimento, vanno tarati per la specifica classe di riferimento.

Modulo 1 La religione

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata (ore)
	Dignità formativa e culturale dell'IRC A scuola di vita: l'uomo e le sue domande Triplice riconoscimento dell'IRC Finalità educative e formative IR negli stati esteri. Il Concordato.	2 ca.

Modulo 2 La Bibbia

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata (ore)
	Bibbia ebraica e Bibbia cristiana. Fonti; canone ebraico e canone cristiano. Ispirazione divina e tradizione orale e scritta. Gli agiografi, la datazione, i generi letterari. I ritrovamenti di Qumran. Alcuni brani dell'AT e del NT.	7 ca.
	Ebraismo. Ebraismo e cristianesimo. Auschwitz una tragedia apocalittica Islam. Il cristianesimo e la sua specificità. Dialogo interreligioso; dialogo ecumenico. I Vangeli.	7 ca.

Modulo 3 Gesù e il cristianesimo

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata (ore)
	La storia di Gesù. Favola o mito o è realmente esistito? Testimonianze di Giuseppe Flavio, di Tacito, di Svetonio. Il vero volto di Gesù. Vero Dio e Vero uomo. Gesù ebreo. Gesù della storia. Gesù della fede. La sua missione. Annuncio salvifico. Il Mistero della sua Passione, Morte, Resurrezione. Le parabole. Le opere. I miracoli. La Chiesa. Chiesa e Chiese. Il battesimo. La domenica. La santa messa. L'anno liturgico. I Concili.	10 ca.

Modulo 4 Le domande dell'uomo

Prerequisiti (se richiesti)	Contenuti	Durata (ore)
	Il dialogo come pedagogia divina. L'uomo ad immagine e somiglianza di Dio. Ricerca di senso: il disagio giovanile. Solitudine. Omologazione. Individualismo. Indifferentismo. Su quali valori puntare? Sulla vita, la fede, l'amicizia umana e divina. Adozione a distanza in collaborazione con l'Associazione mani amiche.	7ca.