

DIPARTIMENTO DI LETTERE

MATERIA: STORIA

ORE ANNUALI: 66

CLASSI PRIME

INDIRIZZO: IPSS

PROGETTO DIDATTICO DELLA DISCIPLINA

In relazione a quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa si definiscono i seguenti **obiettivi** in termini di:

OBIETTIVI DISCIPLINARI

Il docente di "Storia" concorre a far conseguire allo studente, al termine del percorso quinquennale, risultati di apprendimento che lo mettono in grado di:

- collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica nella consapevolezza della storicità del sapere;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale;
- stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- essere consapevole del valore sociale della propria attività, partecipando attivamente alla vita civile e culturale a livello locale, nazionale e comunitario;
- valutare fatti ed orientare i propri comportamenti in base ad un sistema di valori coerenti con i principi della Costituzione e con le carte internazionali dei diritti umani;
- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo.

COMPETENZE

Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali

- Collocare cronologicamente gli eventi tenendo conto delle aree geografiche in cui si sviluppano
- Fare confronti tra fatti e fenomeni storici presenti e passati
- Sapere analizzare semplici fonti e documenti relativi all'epoca e ai temi oggetto di studio

Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente

- Conoscere i valori alla base della Costituzione e modellare il proprio comportamento, partecipando attivamente alla vita civile e sociale

CONOSCENZE

Diffusione della specie umana sul pianeta, le diverse tipologie di civiltà e le periodizzazioni fondamentali della storia mondiale.

Le civiltà antiche e alto-medievali, con riferimenti a coeve civiltà diverse da quelle occidentali.

Approfondimenti esemplificativi relativi alle civiltà dell'Antico vicino Oriente; la civiltà giudaica; la civiltà greca; la civiltà romana; l'avvento del Cristianesimo; l'Europa romano barbarica; società ed economia nell'Europa alto-medievale; la nascita e la diffusione dell'Islam; Imperi e regni nell'alto medioevo; il particolarismo signorile e feudale.

Elementi di storia economica e sociale, delle tecniche e del lavoro, con riferimento al periodo studiato nel primo biennio e che hanno coinvolto il territorio di appartenenza.

Lessico di base della storiografia.

Origine ed evoluzione storica dei principi e dei valori fondativi della Costituzione Italiana.

ABILITÀ

Collocare gli eventi storici affrontati nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.

Discutere e confrontare diverse interpretazioni di fatti o fenomeni storici, sociali ed economici anche in riferimento alla realtà contemporanea.

Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti accessibili agli studenti con riferimento al periodo e alle tematiche studiate

nel primo biennio.

Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.

Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.

Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.

Analizzare il ruolo dei diversi soggetti pubblici e privati nel promuovere e orientare lo sviluppo economico e sociale, anche alla luce della Costituzione italiana.

NOTA METODOLOGICA

- Lezione frontale: visione d'insieme, complessiva dell'argomento e presentazione dettagliata dei contenuti, svolgimento della lezione, visione finale d'insieme.
- Momenti di lavoro attivo, individuale, di coppia e/o di gruppo.
- Lezione partecipata (dimensione dialogica dell'attività insegnamento / apprendimento).
- Utilizzo del lavoro di gruppo come strumenti per stimolare l'apprendimento cooperativo.
- Organizzazione e collaudo del metodo di studio, comprendente non solo il corretto uso del testo, ma anche l'organizzazione dei tempi e delle varie attività.
- Approccio e contatto diretto con il testo, analisi del medesimo e sua rielaborazione orale.
- Leggere ma anche riflettere, comprendere, contestualizzare e rielaborare oralmente in modo autonomo.

MATERIALI DIDATTICI

- Libri di testo in adozione
- Fotocopie
- Quotidiani e riviste
- Computer
- Dispense
- DVD, CD, videocassette,
- Siti Internet
- Lavagna interattiva multimediale

VALUTAZIONI

Verifiche in itinere e prove di competenza

Primo Periodo: due prove, scritte e/o orali

Secondo Periodo: due prove, scritte e/o orali

Verranno previste inoltre nel corso dell'anno scolastico prove strutturate o semistrutturate (risposte aperte e chiuse), lavori di gruppo, riassunti, etc.

ATTIVITÀ DI SOSTEGNO E DI RECUPERO

- Recupero in itinere e/o pausa didattica
- Attività di sportello in orario pomeridiano con finalità di ripasso, recupero, preparazione alle verifiche, sostegno o semplice chiarimento su argomenti o parti del programma.
- Attività di recupero IDEI.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Per la valutazione verranno usate le griglie messe a punto dal dipartimento (vedi allegato)

STORIA CLASSI PRIME

CONTENUTI DISCIPLINARI ESPOSTI PER MODULI - UNITÀ DIDATTICHE - PERIODI DI ATTUAZIONE - DURATA

I contenuti e le durate dei moduli, basati su quelli minimi indicati nella Programmazione di Dipartimento, vanno tarati per la specifica classe di riferimento.

Modulo 1 Avvio allo studio della Storia. Dalla Preistoria alla Storia

| Prerequisiti | Contenuti | Durata |
|--|--|-----------------------|
| Capacità di mantenere un'attenzione adeguata almeno per un tempo limitato Capacità di elaborare messaggi orali e scritti dotati di senso compiuto Capacità di leggere e comprendere semplici testi di diversa tipologia Basilari conoscenze morfo-sintattiche Capacità di orientarsi nello spazio e nel tempo Capacità d'individuare il nesso causa-effetto | Il metodo della ricerca storica La classificazione delle fonti e la storiografia Origine ed evoluzione: il pianeta terra e la specie umana L'evoluzione dell'uomo Le società della preistoria La lunga età del paleolitico Una rivoluzione economica e sociale: il Neolitico | Primo Quadrimestre |

Modulo 2 Le prime civiltà dell'antico oriente

| Prerequisiti | Contenuti | Durata |
|--|---|-----------------------|
| Saper leggere, interpretare ed utilizzare il libro di testo Saper collocare un evento storico nello spazio e nel tempo Saper ordinare cronologicamente gli eventi storici. | Mesopotamia, le città, la scrittura L'Antico Egitto Ebrei e Fenici: i popoli della costa Gli imperi del Vicino Oriente antico. | Primo Quadrimestre |

Modulo 3 Le civiltà dell'area greca

| Prerequisiti | Contenuti | Durata |
|--|---|-----------------------|
| Saper leggere, interpretare ed utilizzare il libro di testo Saper collocare un evento storico nello spazio e nel tempo Saper ordinare cronologicamente gli eventi storici. | Minoici e micenei: l'alba della civiltà greca Le città greche L'età classica Alessandro Magno e l'Ellenismo. | Primo Quadrimestre |

Modulo 4 La vita quotidiana nell'antica Grecia

| Prerequisiti | Contenuti | Durata |
|--|--|----------------------|
| Saper leggere, interpretare ed utilizzare il libro di testo Saper collocare un evento storico nello spazio e nel tempo Saper ordinare cronologicamente gli eventi storici. | La donna ateniese Le olimpiadi L'educazione dei giovani a Sparta e Atene Le case greche La peste di Atene e lo sviluppo della medicina | Secondo quadrimestre |

Modulo 5 Roma: dalle origini all'espansione nel Mediterraneo

| Prerequisiti | Contenuti | Durata |
|---|--|-----------------------|
| Saper leggere, interpretare ed utilizzare il libro di testo Saper collocare un evento storico nello spazio e nel tempo Saper ordinare cronologicamente gli eventi storici | Le popolazioni preromane La civiltà etrusca Le origini di Roma | Secondo quadrimestre. |

Modulo 6 Roma: dalla monarchia alla Repubblica

| Prerequisiti | Contenuti | Durata |
|---|---|----------------------|
| Saper leggere, interpretare ed utilizzare il libro di testo Saper collocare un evento storico nello spazio e nel tempo Saper ordinare cronologicamente gli eventi storici | La nascita della Repubblica Società e religione nella prima età repubblicana L'espansione in Italia | Secondo quadrimestre |

Modulo 1 Roma: alla conquista del Mediterraneo

| Prerequisiti | Contenuti | Durata |
|---|--|----------------------|
| Saper leggere, interpretare ed utilizzare il libro di testo Saper collocare un evento storico nello spazio e nel tempo Saper ordinare cronologicamente gli eventi storici | Roma nel Mediterraneo Le guerre puniche | Secondo quadrimestre |

COMPETENZE MINIME per il passaggio alla classe successiva.

- Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento
- Saper collegare tra loro gli eventi
- Sapersi orientare nel tempo e nello spazio
- Saper relazionare con adeguata proprietà di linguaggio
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente